

ОТЧЕТ

о внедрении модели наставничества педагогических работников
МБУДО ЦДО «Радуга» в 2022 -2023 учебном году

На основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.03.2022 № 545 «О реализации целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования на период 2022-2024 гг.», приказа управления образования администрации муниципального образования Брюховецкий район от 23.03.2022 № 253 «О реализации целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным на период 2022-2024 гг.» в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Центре дополнительного образования «Радуга» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район (далее - Центр) были разработаны локальные нормативные акты по внедрению и реализации целевой модели наставничества в образовательной организации. В соответствии с локальными нормативными актами Центра рабочей группой были разработаны Положение о системе наставничества педагогических работников и Дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников.

Исходя из образовательной потребности Центра основной формой наставничества стала «Педагог-педагог», которая предполагает взаимодействие молодых специалистов (при опыте работы от 0 до 3 лет) и вновь прибывших педагогических работников (при смене места работы) с опытными педагогами, располагающими ресурсами и профессиональными навыками.

На подготовительном этапе для **формирования банка наставляемых** было проведено анкетирование педагогов, желающих принять участие в программе наставничества, после чего сформировалась база данных наставляемых.

Для **формирования базы наставников** проведено анкетирование среди потенциальных наставников в виде заполнения чек-листов «Профессиональная компетентность наставника». После анализа анкет потенциальных наставников были проведены собеседование и консультации.

По итогам проделанной работы была сформирована наставническая пара «опытный педагог - молодой специалист» (наставник - педагог дополнительного образования Пашнева Наталья Дмитриевна, наставляемый - Степаненко Наталья Владимировна, педагог дополнительного образования). Педагоги реализуют программы социально-гуманитарной направленности.

Для организации и осуществления работы наставнической пары методистами и наставником была разработана персонализированная программа наставничества педагогических работников (далее – Программа). Срок реализации Программы: 1 учебный год (с 30 сентября 2022 года по 31 мая 2023 года).

Цель Программы: разносторонняя поддержка для успешного закрепления на месте работы молодого специалиста, повышение его профессионального

потенциала и уровня, поддержка нового сотрудника при смене его места работы, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому педагогу в коллективе;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с учащимися и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Формы и методы работы с наставляемым: беседы, собеседования, тренинговые занятия, встреча с опытными педагогами, открытые занятия и мероприятия, методические консультации, посещение и взаимопосещение занятий, анкетирование, тестирование, участие в различных очных и дистанционных мероприятиях, прохождение курсов.

Работа по наставничеству осуществлялась в соответствии с планом мероприятий наставнической деятельности, отраженном в персонализированной программе. План состоял из 3-х этапов.

Этап 1. «Адаптация наставляемого». На данном этапе с наставляемым проведен инструктаж по технике безопасности, организовано ознакомление с внутренним распорядком и нормативно-правовой базой организации, собеседование и анкетирование профессионального развития.

Этап 2. «Профессиональное развитие наставляемого».

Основные виды деятельности на данном этапе:

- ведение документации (работа с журналами, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов);
- организация образовательного процесса;
- общие вопросы организации образовательной деятельности;

Результатом организации работы на данном этапе стало:

- ознакомление наставляемого с банком дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ организации, с указаниями к ведению журнала учета работы педагога дополнительного образования;
- вооружение методическими рекомендациями по проектированию и экспертированию программ;
- изучение положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации;
- обучение составлению отчетности по итогам текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и календарно-тематического планирования;
- ознакомление с нетрадиционными формами проведения занятий посредством посещения занятий педагогов дополнительного образования организации.

Для эффективной организации образовательной деятельности методистами Центра разработан следующий методический продукт:

- методическое пособие «Учебное занятие в системе дополнительного образования»,
- памятка «Нетрадиционные формы проведения занятий как средство развития творческих и личностных возможностей детей» «Нестандартные формы работы на занятии» «Самоанализ занятия»;
- презентация «Традиционные и нетрадиционные формы занятий»;
- пособие «Структура самоанализ занятия и мероприятия».

Этап 3. «Развитие потенциала наставляемого».

Основные виды деятельности на данном этапе:

- организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта педагогов дополнительного образования Центра;
- проведение опытными педагогами «мастер-классов» и открытых занятий;
- привлечение молодого педагога к выступлению на педсоветах, семинарах, к работе методических объединениях, обучению на курсах повышения квалификации;
- посещение занятий и воспитательных мероприятий молодого специалиста;
- отслеживание результатов работы молодого педагога.

В течение года молодым педагогом проведены открытые занятия и воспитательные мероприятия. Открытое занятие по теме «Загляни к себе в портфель» (февраль, 2023 год). Воспитательное мероприятие «Светлое Христово Воскресение». Анализ показал, что педагог имеет достаточный уровень методической и теоретической подготовки, умеет организовать образовательную деятельность учащихся, использует современные педагогические технологии, включая ИКТ.

Для поддержания на занятии благоприятной атмосферы педагогом-психологом и наставником проведены беседы по темам: «Формы взаимодействия педагога и обучающихся на занятии», «Содержание, формы и методы работы педагога с родителями». По результатам бесед даны методические рекомендации.

Под руководством наставника и методистов Центра педагог неоднократно принимала участие в мероприятиях различных уровней и распространяла свой опыт работы:

- на методическом объединении показала мастер-класс «Лэпбук. Интерактивные шаблоны»;
- на районном семинаре «Нетрадиционные подходы, технологии и методики проведения занятия и воспитательного мероприятия в системе дополнительного образования» выступила с опытом работы по теме: «Использование интерактивной технологии «Лепбук» на занятиях английского языка».

В марте 2023 года Н.В. Степаненко стала победителем в муниципальном конкурсе разработок дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с программой «Увлекательный английский».

Педагог дополнительного образования стала победителем Всероссийской олимпиады «Педагогическая практика» в номинации «Год педагога и наставника в дополнительном образовании» (март, 2023 год).

Для формирования профессиональных компетенций наставляемого методистами и наставником были проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Педагогические ситуации на занятии/мероприятии»;
- мастер-классы: «Использование современных образовательных технологий в учебном процессе»;
- практический семинар «Организация, структура и конструирование занятия в системе дополнительного образования».

Для непрерывного образования, получения новых знаний в течение года педагог занималась самообразованием «Психологические и возрастные особенности обучающихся».

Исходя из вышеизложенного можно сделать вывод о том, что мероприятия программы наставничества были направлены:

- на высокий уровень включенности молодого специалиста в педагогическую работу;
- усиление уверенности в собственных силах;
- развитие личного творческого и педагогического потенциала;
- повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния.

Заместитель директора

 Ю.В. Загурская

«2 июня» 2023 год