Управление образования администрации муниципального образования Брюховецкий район

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБУДО ЦДО «Радуга»
_____Л.В. Петренко
приказ № 133
от «30» августа 2024 г.

Утверждена на заседании
педагогического Совета
протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0087 4BCD DE3D 866C ACE2 20BA 3506 0220 A0
Кому выдан: Петренко Лариса Викторовна
Срок действия с 19.10.2023 по 11.01.2025

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РАДУГА»
СТ. БРЮХОВЕЦКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН
НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

ст. БРЮХОВЕЦКАЯ

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
2.	Сведения о программах	9
3.	Система оценки	20
4.	Учебный план и план комплектования	22
5.	Календарный учебный график	23
6.	Педагогический состав	24
7.	Материально-техническое обеспечение	25
8.	Библиотечно-информационное обеспечение	26
9.	Ожидаемые результаты от реализации Программы	27
10.	Перечень локальных актов по организации деятельности образовательной организации и по обеспечению комплексной безопасности образовательного процесса	28
11.	Приложение № 1	30
12.	Приложение № 2	33

1. Пояснительная записка.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Центре дополнительного образования «Радуга» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район (далее – образовательная организация) разработана образовательная программа (далее – Программа) на 2024 - 2025 учебный год, которая является документом, определяющим общие подходы, принципы, цель, задачи, содержание и организацию дополнительного образования образовательной организации.

Разработка образовательной организацией Программы осуществляется самостоятельно с привлечением органов самоуправления (педагогического совета, Совета родителей).

Основанием для разработки Программы служат следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» от 7 декабря 2018 года;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом от 30 ноября 2016 года № 11 заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам;
- Федеральный закон от 13 июля 2020 года N 189-ФЗ (ред. от 22.06.2024) «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;
- Федеральный закон от 28 декабря 2022 года № 568-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившей силу части 3 статьи 3 Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- распоряжения главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 11 августа 2022 года № 329-р «Об утверждении работы по реализации Концепции

развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022-2024 годы), в Краснодарском крае»;
Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 22.02.2023 № 197/129 «О внесении изменения в пункт 4 порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Устава образовательной организации (утвержден постановлением администрации муниципального образования Брюховецкий район от 7 мая 2015 года № 579).

Цель Программы: развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени.

Для достижения цели Программы поставлены следующие **задачи:**
- развитие дополнительного образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;
- интеграция дополнительного и дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования направлена на расширение вариативности и индивидуализации образовательной деятельности в целом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация свободного времени обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- обеспечение профессиональной ориентации обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка обучающихся, проявляющих выдающиеся способности;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся;
- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования;
- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с их интересами, потребностями семьи и общества;
- развитие материально-технической базы образовательной организации.

Функции Программы:

Образовательная - обучение обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Воспитательная - обогащение культурного слоя образовательной организации, формирование в ней культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, воспитание детей через их приобщение к культуре и участие в социальных программах и проектах.

Информационная - передача педагогом обучающемуся максимального объема информации.

Коммуникативная - расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время.

Рекреационная - организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка.

Профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально-значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов обучающегося, включая предпрофессиональную ориентацию.

Интеграционная - создание единого образовательного пространства.

Компенсаторная - освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование.

Социализация - освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни.

Самореализация - самоопределение обучающегося в социально и культурно - значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Основными механизмами развития дополнительного образования детей в образовательной организации являются:

- формирование в средствах массовой информации имиджа образовательной организации, соответствующего ценностному статусу дополнительного образования в современном обществе;
- открытый общественный характер управления Программой, реализуемый через механизмы участия общественности, экспертного и профессионального сообщества в принятии решений о поддержке тех или иных программ и проектов дополнительного образования;
- создание конкурентной среды, стимулирующей обновление содержания и повышение качества услуг;
- управление качеством услуг дополнительного образования детей посредством оценки качества образования и саморегулирования;
- мотивация свободы выбора и построения образовательной траектории участников образовательных отношений;
- учет личных достижений детей в различных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах с соблюдением всех требований законодательства Российской Федерации о защите персональных данных;
- информационная открытость, обеспечение доступа граждан к полной и объективной информации о качестве дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, образовательных результатах и о результатах общественной экспертизы этих программ;
- поиск и поддержка талантов, как основа для профессионального самоопределения, ориентации и мотивации детей.

Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществляется в 11 школах муниципального образования Брюховецкий район (№ 2, 3, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 15, 20, 16) и в образовательной организации. Деятельность образовательной организации осуществляется на основании договоров по следующим адресам.

Место нахождения юридического лица: 352750, Краснодарский край, Брюховецкий район, ст. Брюховецкая, ул. Тимофеева,33.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности юридического лица:

352750, Краснодарский край, Брюховецкий район, ст. Брюховецкая, ул. Тимофеева,33.

352768, Краснодарский край, Брюховецкий район, ст. Батуринская, ул. Красная, 45.

352770, Краснодарский края, Брюховецкий район, с. Большой Бейсуг, ул. Дергача, 1.

352773, Краснодарский край, Брюховецкий район, с. Новое Село, ул. Красная, 50.

352750, Краснодарский край, Брюховецкий район, ст. Брюховецкая, ул. Ростовская, 1.

352750, Краснодарский край, Брюховецкий район, ст. Брюховецкая, ул. Димитрова, 46.

352750 Краснодарский край, Брюховецкий район, станица Брюховецкая, ул. Ленина, 57.

352764, Краснодарский край, Брюховецкий район, поселок Лебяжий Остров, ул. Гагарина, 6 А.

352762, Краснодарский край, Брюховецкий район, ст. Переясловская, ул. Толстого, 19.

352774, Краснодарский край, Брюховецкий район, с. Свободное, ул. Ленина, 9.

352763, Краснодарский край, Брюховецкий район, ст. Чепигинская, ул. Красная, 37.

352761, Краснодарский край, Брюховецкий район, хутор Гарбузовая Балка, ул. Центральная, 17.

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность независимо от места нахождения обучающихся. Для организации образовательного процесса в дистанционном режиме в части теории используются синхронные сетевые технологии (онлайн-обучение). Реализация практической части осуществляется с использованием асинхронных сетевых технологий (оффлайн-обучение).

Платных образовательных услуг образовательная организация не оказывает.

В организацию принимаются дети в возрасте от 5 до 18 лет, изъявившие желание заниматься по одной или нескольким дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым в образовательной организации.

Форма обучения – очная, дистанционная.

Образовательная деятельность осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время, во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных организациях.

Образовательная организация работает в режиме 5 дневной рабочей недели. Учебная нагрузка составляет 36 учебных недель в год. Занятия могут проводиться в любой день недели, включая воскресные дни в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Продолжительность и кратность занятий определяются по направлению деятельности детского объединения и возрастных особенностей учащихся с учетом санитарных правил: от 25 до 45 минут с обязательным 10 минутным перерывом между занятиями для отдыха детей и проветривания помещений.

Режим занятий на период дистанционного обучения сокращается на 10 минут.

Продолжительность занятий детей в учебные дни не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни не более 4-х академических часов в день.

Занятия для несовершеннолетних обучающихся начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для учащихся 16-ти лет и старше допускается окончание занятий в 21.00 час.

Занятия в детских объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется в порядке, установленным положение, утвержденным приказом от 1 марта 2023 года № 51.

С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами проводится индивидуальная работа (по месту жительства или в образовательной организации) при наличии медицинского заключения лечебного учреждения.

Учебный год начинается 1 сентября 2024 года и заканчивается 31 мая 2025 года.

Каникулы зимние с 30 декабря 2024 года по 8 января 2025 года.

Каникулы летние с 1 июня по 31 августа 2025 года.

Педагогическим коллективом в летний период реализуются следующие формы занятости детей: площадки дневного пребывания детей; реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; работа клубов по интересам; экскурсии, экспедиции; коллективные творческие дела и другие формы занятости.

В организации осуществляется деятельность учителя-логопеда. В рамках своей работы в течение учебного года (по плану и по мере необходимости) проводится обследование детей:

-занимающихся в образовательной организации;

-не посещающих образовательные организации (по запросу родителей);

-детей-инвалидов и детей с ОВЗ, находящихся на надомном обучении (по запросу родителей, законных представителей).

По результатам диагностики осуществляется коррекционно-развивающая работа.

Воспитательная деятельность.

Описание воспитательной системы возможных форм и способов работы с детьми представлено в Рабочей программе воспитания http://www.brcdod.bru.kubannet.ru/prilogeniy/programm_deiat/programma_vospitanij.pdf образовательной организации на 2022–2025 годы, утвержденной приказом образовательной организации № 22 от 18 января 2022 года.

Рабочая программа воспитания направлена на решении проблем управления процессом развития личности учащегося через создание благоприятных условий для гармоничного вхождения в социальную среду и налаживание ответственных взаимоотношений с окружающими людьми.

Рабочая программа воспитания построена по модульному принципу и состоит из инвариантных и вариативных модулей:

инвариантные - «Воспитание на учебном занятии», «Воспитание в детском объединении», «Ключевые культурно-образовательные события», «Взаимодействие с родителями», «Профилактическая работа»;

вариативные - «Организация предметно–эстетической среды».

Каждый модуль ориентирован на решение конкретной задачи воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной деятельности учреждения. Модули имеют конкретное практическое наполнение и опираются на реальную деятельность.

В образовательной организации проводятся мероприятия в соответствии с планом воспитательной работы

http://www.brcdod.bru.kubannet.ru/prilogeniy/programm_deiat/03.4_vospitanie.pdf .

2. Сведения о программах

Программа предусматривает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Каждая из дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы - это документ, отражающий педагогическую концепцию в соответствии с заявленными целями деятельности, с учётом условий, методов и технологий достижения целей, а также предполагаемого результата.

Основанием для проектирования и реализации программы служат следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- письмо Минобрнауки России от 18 декабря 2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № гд-39/04 «Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий»;
- учебно-методическое пособие «Проектирование и экспертирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: требования и возможность вариативности», Краснодар 2019 год;
- письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- методические рекомендации Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по вопросам разработки и реализации раздела о воспитании в составе дополнительной общеразвивающей программы дополнительного образования детей (Протокол от 23.06.2022 г. № 3/22);
- положение об организационной работе по проектированию, разработке и утверждению дополнительных общеобразовательных программ, утвержденное приказом МБУДО ЦДО «Радуга» от 25 августа 2022 года № 141/8 «Об утверждении локального акта»;
- положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, утвержденное приказом МБУДО ЦДО «Радуга» от 25 августа 2022 года № 141/6 «Об утверждении локального акта».

Проектирование и реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы строится на следующих основаниях (Концепция, гл. IV):

- свобода выбора дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и режим ее освоения;
- соответствие дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- разноуровневость, вариативность, гибкость и мобильность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- ориентация на предметные, метапредметные и личностные результаты;
- творческий и продуктивный характер дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- открытый и сетевой характер реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Образовательную деятельность образовательной организации осуществляет на основе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по шести направленностям: художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, технической, естественно-научной.

Наполняемость групп по направленностям в 2024-2025 учебном году

На 1.09.2024 года в организацию зачислено 1040 учащихся.

№ п\п	Направленность детских объединений	Количество групп	Количество детей
1.	Социально-гуманитарная	28	232
2.	Физкультурно-спортивная	4	48
3.	Художественная	49	529
4.	Естественнонаучная	7	81
5.	Техническая	5	57
6.	Туристско-краеведческая	7	93
	Всего	**100**	**1040**

В образовательной организации дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются на ознакомительном и базовом уровнях.

К **ознакомительному** уровню относятся дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, которые предоставляются для ознакомления со спецификой дисциплины.

Цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ознакомительного уровня: путем пробного погружения в предметную сферу создать активную мотивирующую образовательную среду для формирования познавательного интереса учащегося и обеспечения им овладения элементарной компонентной грамотностью, что позволит ребенку сделать в дальнейшем осознанный выбор в направлении своего дополнительного образования.

Реализуемые на ознакомительном уровне программы создают условия для интенсивной социальной адаптации детей и направлены на повышение психологической готовности ребенка к включению в образовательную деятельность, на диагностику уровня его общих и специальных способностей, на создание комфортных условий для последующего выявления предпочтений и выбора вида деятельности в дополнительном образовании, что помогает родителям в становлении конструктивной позиции воспитания и развития ребёнка с учетом его интересов и способностей.

Срок реализации программы: срок освоения программы - не менее 36 часов, но не более 144 часов. Не менее 3 мес., но не более 1 года.

К **базовому** уровню относятся дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы которые направлены на освоение определённого вида деятельности, углубление и развитие их интересов и навыков, расширение спектра специализированных занятий по различным дисциплинам; формирование устойчивой мотивации к выбранному виду деятельности; формирование специальных знаний и практических навыков, развитие творческих способностей ребенка. В процессе обучения накапливаются базовые знания, умения и навыки, что способствует не только успешности обучения, но и создаёт возможности освоения творческо- продуктивной, проектной и учебно-исследовательской деятельностей.

Цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы базового уровня: формирование у учащихся интереса, устойчивой мотивации к выбранному виду (направлению) деятельности. Освоение базовых знаний, умений и навыков по определенному виду деятельности. Расширение спектра специализированных знаний по смежным дисциплинам для дальнейшего творческого самоопределения, развитие личностных компетенций: ценностно-смысловых, общекультурных, учебно- познавательных, информационных, коммуникативных, социально-трудовых.

Срок реализации программы:

Программа базового уровня, реализуется не менее 1 года (не менее 108 ч. в год), от 1 года до 3 лет. Время обучения от 3 до 9 часов в неделю.

В образовательной организации реализуются 40 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (по муниципальному заданию – 15 программ, по социальному заказу 25) по 6 направленностям. Из них: на ознакомительном уровне – 22, на базовом уровне – 18.

Направленность	Количество программ
Социально-гуманитарная	10 (из них 1 – адаптированная)
Физкультурно-спортивная	3
Художественная	16
Естественнонаучная	3
Техническая	4 (из них – 1 разноуровневая)
Туристско-краеведческая	4 (из них – 1 сетевая)

Направленности выбраны с учетом имеющихся педагогических кадров, материально - технических возможностей образовательной организации, запро-

сов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ отражено в таблице № 1.

Программное обеспечение учебного процесса на 2024-2025 учебный год отражено в таблице № 2.

Таблица № 1

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Направленность	Вид деятельности	Образовательные программы	Особенности
Естественно-научная	Познавательная математика	«За страницами математики +»	Развитие способности учащихся к самостоятельной математической деятельности, способность к осознанному выбору математики как профиля, повышение уровня инженерных знаний.
	Раннее выявление и развитие способностей	«Мир вокруг нас»	Программа направлена на формирование основ экологического грамотного поведения, навыков бережного отношения к окружающему миру.
Техническая	Радиодело	«Радиоспортсмен» «Радиомир»	Программы направлены на формирование познавательного интереса, учащегося к техническому творчеству, получение начальных знаний и практических навыков в области электро- и радиотехники, радиотехнического конструирования, любительской радиосвязи и радиоспорта.
	Раннее выявление и развитие научно-технических способностей	«Я мастер»	Программа направленна на развитие математических представлений и логики, познавательно-речевой и интеллектуальной деятельности, конструкторских навыков детей.
	Техническое моделирование	«Моделист конструктор»	Программа направленна на развития творческих и технических способностей детей, посредством изготовления макетов и моделей несложных объектов.
Физкультурно-спортивная	Борьба Волейбол	«Спортивная борьба» «Самбо» «Играем в волейбол»	Программы содействует улучшению физического здоровья учащихся, обеспечивает развитие растущего организма и его разностороннюю физическую подготовленность посредством занятий спортивным видом единоборства самбо.
Туристско-краеведческая	Краеведение	«Истоки» «Патриот» «Мой родной край»	Интеллектуальное, культурное, этнографическое, нравственно- эстетическое воспитание детей; сохранение исторической памяти через приобщение учащихся к краеведческой поисково-исследовательской работ.
	Туризм	«Юный турист»	Программа направлена на вовлечение детей в туристскую деятельность и содействует формированию у учащихся

			знаний, умений и навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной среды.
Социально-гуманитарная	Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ	«Ориентир» «Я умею, я могу»	Программы основаны на индивидуальном подходе к детям, имеющим незначительные отклонения в развитии и поведении; направлены на исправление и реконструкцию индивидуальных качеств личности, и создание необходимых условий для полноценной интеграции в социум.
	Профориентация	«Юный предприниматель»	Программы направлена на вовлечение детей в практику регионального и локального развития общества, финансовой и правовой грамотности.
	Развитие детей дошкольного возраста	«Что, зачем и почему 5» «Что зачем и почему 6» «Весёлый английский»	Программы для детей дошкольного возраста, направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.
	Личностное развития учащихся в области коммуникативной компетентности	«Говорим по-английски»; «В стране английского языка»; «Увлекательный английский»; «Инглишмания»	Программы направленны на формирования коммуникативных навыков детей посредством ознакомления с иноязычной (английской) лексикой.
Художественная	Хореография	«Веретенце» «Кубаночка» «Играем, развиваемся, танцуем» «От ритмики к танцу»	Программы способствуют развитию творческих способностей детей по средствам изучения и знакомства с различными видами хореографического искусства на основе духовно-нравственных ценностей. Обучение детей основам классической хореографии, народно-сценического мастерства, развитие потребности двигательной активности как основы здорового образа жизни.
	Изобразительное творчество	«Волшебная палитра» «Радуга красок»	Целью программ является приобщение учащихся к художественной культуре, обеспечение эмоционального благополучия ребенка через увлечение и изучение изобразительной грамоты и современных технологий изобразительного творчества.

	Декоративно-прикладное творчество	«Цветные ладошки 5» «Цветные ладошки 6» «Умные ладошки»	Программы направленны на формирование практических навыков ручного труда в ходе освоения отдельных видов декоративно-прикладного творчества.
		«Секреты мастерства» «Город мастеров» «Мир творчества» «Умельцы», «Волшебный мир рукоделия» «Сувенирная игрушка», «Мир рукоделия»	

Таблица № 2

Программное обеспечение учебного процесса 2024-2025 учебный год

№ п/п	Направленность	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	ФИО педагога, реализующего программу	Орган, утвердивший программу	Уровень программы	Возраст обучающихся	Продолжительность обучения (количество часов по годам обучения)	ID-номер программы
1	Художественная	«Радуга красок»	Веремеренко Т.В.	Педсовет протокол № 4 от 29.05.2024	озн.	7-9 лет	18 недель (72 ч.)	31744
2		«Волшебный мир рукоделия»	Рыбалка Е.М. Коновалова О.В.	Педсовет протокол № 4 от 29.05.2024	озн.	6-8 лет	18 недель (72 ч.)	30210
3		«Сувенирная игрушка»	Рыбалка Е.М. Коновалова О.В.	Педсовет протокол № 4 от 29.05.2024	озн.	6-8 лет	18 недель (72 ч.)	30316
4		«Город мастеров»	Эрхова Н.В. Коновалова О.В. Рыбалка Е.М. Бугрова Е.Н Терниченко А.А.	Педсовет протокол № 4 от 29.05.2024	баз.	7-17 лет	1 год (216 ч.)	7336
5		«Цветные ладошки 5»	Ступникова Е.В.	Педсовет протокол № 4 от 29.05.2024	озн.	5-6 лет	1 год (72 ч.)	36557
6		«Цветные ладошки 6»	Суховерхова А.В. Ступникова Е.В. Эрхова Н.В.	Педсовет протокол № 4 от 29.05.2024	озн.	5-6 лет	18 недель (36 ч.)	30887

7		«Умные ладошки»	Суховерхова А.В. Ступникова Е.В. Эрхова Н.В.	Педсовет протокол № 4 от 29.05.2024	озн.	5-6 лет	18 недель (36 ч.)	30889
8		«Секреты мастерства»	Коновалова О.В. Эрхова Н.В. Рыбалка Е.М. Суховерхова А.В. Терниченко А.А.	Педсовет протокол № 4 от 29.05.2024	баз.	7-9 лет	2 года (144+144)	21435
9	Художественная	«Мир творчества»	Ступникова Е.В.	Педсовет протокол № 4 от 29.05.2024	баз.	7-13 лет	1 год (144 ч.)	7460
10		«Веретёнце»	Латоша Н.В.	Педсовет протокол № 4 от 29.05.2024	баз.	7-11 лет	4 года (144+216+216+216)	9691
11		«Играем, развиваемся, танцуем»	Латоша Н.В.	Педсовет протокол № 4 от 29.05.2024	озн.	5-6 лет	18 недель (72 ч.)	30282
12		«От ритмики к танцу»	Латоша Н.В.	Педсовет протокол № 4 от 29.05.2024	озн.	5-6 лет	18 недель (72 ч.)	30415
13		«Кубаночка»	Латоша Н.В.	Педсовет протокол № 4 от 29.05.2024	баз.	10-14 лет	3 года (216+144+144)	9688
14		«Волшебная палитра»	Гягяева С.В. Бугрова Е.Н. Веремеренко Т.В. Гужева И.Г.	Педсовет протокол № 4 от 29.05.2024	баз.	7-12 лет	2 года (144+216)	802
15		«Умельцы»	Веремеренко Т.В.	Педсовет протокол № 4 от 29.05.2024	баз.	7-9 лет	1 год (144 ч.)	6949
16		«Мир рукоделия»	Гужева И.Г.	Педсовет протокол № 4 от 29.05.2024	баз.	8-12 лет	1 год (144)	67717
17	Техническая	«Радиоспортсмен»	Соломко А.Ф.	Педсовет протокол № 4 от 29.05.2024	баз.	11-17 лет	1 год (216 ч.)	41776
18		«Радиомир»	Соломко А.Ф.	Педсовет протокол № 4 от 29.05.2024	озн.	10-15 лет	1 года (144 ч.)	10839
19		«Моделист-конструктор»	Пенечко А.Н.	Педсовет протокол № 4 от 29.05.2024	баз.	7-17 лет	1 года (144 ч.)	7294
20		«Я мастер»	Промогайбо Н.В.	Педсовет протокол № 4	озн	5-6 лет	18 недель (36 ч.)	30341

				от 29.05.2024				
21	Физкуль-турно-спортив-ная	«Спортивная борьба»	Демиденко А.Ю.	Педсовет протокол № 4 от 29.05.2024	озн	8-10 лет	18 недель (72 ч.)	30624
22		«Самбо»	Демиденко А.Ю.	Педсовет протокол № 4 от 29.05.2024	озн	8-10 лет	18 недель (72 ч.)	30622
23		«Играем в волейбол»	Бурхан Ю.Т.	Педсовет протокол № 4 от 29.05.2024	баз.	10-12 лет	1 год (144 ч.)	61362
24	Соци-ально-гумани-тарная	«В стране английского языка»	Пашнева Н.Д. Степаненко Н.В.	Педсовет протокол № 4 от 29.05.2024	баз.	6-7 лет	2 года (72+72)	21248
25		«Весёлый английский»	Пашнева Н.Д.	Педсовет протокол № 4 от 29.05.2024	озн.	5-6 лет	1 год (72 ч.)	6468
26	Социально-гуманитарная	«Говорим по-английски»	Пашнева Н.Д. Степаненко Н.В.	Педсовет протокол № 4 от 29.05.2024	озн.	7-9 лет	1 года (72 ч.)	10076
27		«Инглишмания»	Пашнева Н.Д. Степаненко Н.В.	Педсовет протокол № 4 от 29.05.2024	баз.	9-12 лет	1 года (72 ч.)	43568
28		«Увлекательный англий-ский»	Степаненко Н.В.	Педсовет протокол № 4 от 29.05.2024	озн.	9-11 лет	1 года (72 ч.)	48794
29		«Что, зачем и почему-5»	Промогайбо Н.В.	Педсовет протокол № 4 от 29.05.2024	озн.	5-6 лет	1 год (72 ч.)	21609
30		«Что, зачем и почему-6»	Промогайбо Н.В. Суховерхова А.В.	Педсовет протокол № 4 от 29.05.2024	баз.	5-6 лет	1 год (72 ч.)	21588
31		«Юный предпринима-тель»	Гудим Н.А.	Педсовет протокол № 4 от 29.05.2024	баз.	16-17 лет	1 год (72 ч.)	5545
32		«Я умею, я могу» (адаптированная)	Эрхова Н.В. Ступникова Е.В. Веремеренко Т.В. Рыбалка Е.М. Бугрова Е.Н.	Педсовет протокол № 4 от 29.05.2024	озн.	12-14 лет	1 год (72 ч.)	56097

33		«Ориентир»	Рыбалка Е.М. Коновалова О.В. Бугрова Е.Н. Веремеренко Т.В. Промогайбо Н.В. Суховерхова А.В. Ступникова Е.В. Эрхова Н.В.	Педсовет протокол № 4 от 29.05.2024	озн.	5-16 лет	1 год (72 ч.)	10000
34	Туристско-краеведческая	«Истоки»	Веремеренко Т.В.	Педсовет протокол № 4 от 29.05.2024	озн.	7-9 лет	18 недель (72 ч.)	31745
35		«Мой родной край»	Ткачева А.А.	Педсовет протокол № 4 от 29.05.2024	баз.	14-15 лет	1 год (72 часа)	7349
36		«Юный турист»	Лакунцова Е.А.	Педсовет протокол № 4 от 29.05.2024	баз.	13-17 лет	1 год (216 часов)	59029
37		«Патриот»	Гулага Л.Г.	Педсовет протокол № 4 от 29.05.2024	озн.	12-13 лет	1 год (144)	42308
38	Естественно научная	«За страницами учебника математики+»	Будюк С.Н.	Педсовет протокол № 4 от 29.05.2024	баз.	15-17 лет	2 года (72 +72)	7297
39		«Мир вокруг нас»	Промогайбо Н.В.	Педсовет протокол № 4 от 29.05.2024	озн.	6-7 лет	18 недель (36 ч.)	30234
40		«Юный эколог»	Мацко Н.А.	Педсовет протокол № 4 от 29.05.2024	озн.	14-16 лет	1 год (72 ч.)	

3. Система оценки

В целях соответствия результатов освоения детьми дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы заявленным целям и планируемым результатам обучения педагогом дополнительного образования проводится оценка достижений образовательных результатов.

Порядок и формы проведения, система оценки, оформление результатов аттестации обучающихся регламентирует положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, утвержденное приказом образовательной организации № 141/6 от 25 августа 2022 года.

Промежуточная и итоговая индивидуальная аттестация - это оценка качества обученности обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, уровень усвоения теоретических и практических образовательных компетенций.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:
-соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
-осмысленность и свободное использование специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки:
-соответствие уровня развития практических компетенций программным требованиям;
-качество выполнения практического задания;
-культура организации своей практической деятельности;
-творческое отношение к выполнению практического задания;
-аккуратность и ответственность при работе.

Аттестация детей дошкольного возраста не проводится. При реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка осуществляется педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач:

-индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

-оптимизации работы с группой детей.

Оценка результатов образовательной деятельности предполагает выявление уровня освоения теоретических знаний, практических умений и навыков в соответствии с программными требованиями на основе диагностики. Инструментом обеспечения объективной диагностики достижения образовательного результата в рамках промежуточной и итоговой аттестации служит материал на основе разработок Л.Н Буйловой., Н.В. Кленовой «Методика определения результативности образовательной деятельности детей» (Дополнительное образование. – 2004. – № 12), представленный в методическом пособии Н.Л.

Барановой «Диагностика результативности освоения образовательных программ обучающимися детского (юношеского) объединения: проводим успешно и легко» (Санкт-Петербург, 2015).

Для организации мониторинга результатов обучения применяются методики Буйлова Л.Н., Клёнова Н.В., которые в совокупности позволяют наглядно представить:

- набор основных знаний, умений и практических навыков, которые должен приобрести учащийся в результате освоения дополнительной общеобразовательной программы;
- систему важнейших личностных свойств, которые необходимо сформировать у ребенка за период его обучения и время общения с педагогом и сверстниками;
- определить возможные уровни выраженности каждого измеряемого показателя у разных детей, а значит, степень соответствия этих показателей предъявляемым требованиям.

В качестве методов диагностики личностных изменений ребенка используются наблюдение, анкетирование, тестирование, диагностическая беседа, метод рефлексии, метод незаконченного предложения и др. Работа по этой технологии содействует личностному росту ребенка, позволяет выявить то, каким он пришел, чему научился, каким стал.

В ходе аттестации проверяется соответствие достигнутых обучающимися знаний, умений, навыков, установленных дополнительной общеобразовательной программой. Баллы отражают уровень (высокий, средний, низкий) соответствия между достигнутыми и планируемыми результатами. Это дает основание для внесения необходимых корректировок в содержание дополнительной общеобразовательной программы для последующего обучения.

Оценка результатов воспитательной деятельности в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общение, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, в выполнению своих заданий по Программе (диагностика уровня воспитанности по методике М.И. Шиловой), а также оценка результатов воспитания и достижений целевых ориентиров воспитания проводится за учебный период через опросы родителей и мониторинг их активности на страницах социальных сетей учреждения.

К основным показателям качества организуемой в образовательной организации воспитательной работы относятся:

- системность воспитательной деятельности (наличие общих ключевых мероприятий, традиций, реализуемых проектов и т.п.);
- наличие положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся;
- открытость воспитательного процесса общественности (наличие медиапространства, социального партнерства, организация социально значимой деятельности и др.);
- освещение деятельности учреждения в СМИ.

4. Учебный план и план комплектования

Учебный план отражает направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, ее наименование, срок реализации, объем часов, количество групп и детей, объем часов программы в соответствии со сроком ее реализации, количество часов по годам обучения (Приложении № 1).

План комплектования содержит информацию о педагогическом работнике, его педагогической нагрузке, наименовании программы, количестве групп и часов по годам обучения (Приложении № 2).

5. Календарный учебный график

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
на 2024-2025 учебный год

1. Продолжительность учебного года
Начало учебного года - 01.09.2024 г.
Окончание учебных занятий - 31.05.2025 г.
Продолжительность учебного года - 36 недель
2. Этапы образовательного процесса

Начало учебного года	01.09.2024
Продолжительность учебного года	36 недель
Продолжительность занятий	25, 30, 45 минут
Промежуточная диагностика	декабрь 2024, январь 2025
Итоговая диагностика	по окончанию реализации программы
Окончание учебного года	31.05.2025
Каникулы зимние	с 30.12.2024 по 08.01.2025
Каникулы летние	с 01.06.2025 по 31.08.2025

Занятость учащихся в летний период с 1 июня по 31 августа 2025 года:
- площадки дневного пребывания детей;
- реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- экскурсии, экспедиции;
- коллективные творческие дела и другие формы занятости.

3. Регламент образовательного процесса

- 18 недель обучения по 72-часовой программе (4 часа в неделю);
- 18 недель обучения по 36-часовой программе (2 часа в неделю);
- 1 год обучения по 72-часовой годовой программе (2 часа в неделю): 2 занятия в неделю по 1 часу; 1 занятие в неделю 2 часа;
- 1 год обучения по 144-часовой годовой программе (4 часа в неделю): 4 занятия в неделю по 1 часу; 2 занятия в неделю по 2 часа;
- 1 год обучения по 216-часовой годовой программе (6 часов в неделю): 2 занятия в неделю по 3 часа; 3 занятия в неделю по 2 часа;
- 2 год обучения и последующие по 72-часовой годовой программе (2 часа в неделю): 2 занятия в неделю по 1 часу; 1 занятие в неделю 2 часа;
- 2 год обучения и последующие по 144-часовой годовой программе (4 часа в неделю): 4 занятия в неделю по 1 часу; 2 занятия в неделю по 2 часа;
- 2 год обучения и последующие по 216-часовой годовой программе (6 часов в неделю): 2 занятия в неделю по 3 часа; 3 занятия в неделю по 2 часа.

6. Педагогический состав

Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами в полном объеме. На начало учебного года общее количество педагогических работников составляет 37 человек (25 основных работников, 12 совместителей).

Численность педагогических кадров	образование	
	высшее	среднее специальное
37	23	14

Численность педагогических кадров (основных)	Категория			
	высшая	первая	соответствие	Без категории
24	14	4	2	4

7. Материально-техническое обеспечение

Образовательная деятельность осуществляется: в МБУДО ЦДО «Радуга» (3 учебных класса) и на базе 11 общеобразовательных организаций муниципального образования Брюховецкий район в оборудованных учебных кабинетах, объектах для проведения практических занятий, библиотеках, объектах спорта с помощью необходимых средств обучения и оборудования, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

На все учебные кабинеты получены бессрочные заключения:

- положительные санитарно-эпидемиологические заключения (№ 23.КК.14.000.М.001739.03.12 от 14 марта 2012 года, №23.КК.14.000.М.000352.03.13 от 05 марта 2013 года);
- заключения управления государственного пожарного надзора о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности (№4 от 10 февраля 2012 года, №17 от 13 июля 2013 года).

Для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ созданы все необходимые условия в соответствии с требованиями санитарных правил.

В образовательной организации обеспечен доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов обеспечен частичный доступ к местам занятий (расширен дверной проем, установлена кнопка вызова сотрудников учреждения, обозначено место для образовательной деятельности).

В целях обеспечения общественной, антитеррористической, пожарной безопасности, сохранения жизни и здоровья несовершеннолетних организация обеспечена:

- системой оповещения и управления эвакуацией (оповещение при возникновении чрезвычайных ситуаций осуществляется при помощи ретранслятора, находящегося на посту охраны);
- при входе установлена система контроля и управления доступом в здание (считыватель бесконтактный, замок электромагнитный, контролер для ключей);
- системой видеонаблюдения (видеорегистратор, жесткий диск, коммутатор, 5 наружных камер, 2 внутренние камеры);
- входы в организацию оборудованы кнопкой тревожной сигнализации (КТС), обеспечивающей оперативную передачу сообщений о нештатной ситуации;
- установлена объектная станция «ПАК Стрелец - Мониторинг»;
- система оповещения и управления эвакуацией при пожаре обеспечена прибором приемно-контрольный охранно-пожарный «Гранит-8», автоматизированная система управления I категории технической сложности с количеством каналов - 2 (тип 2).

8. Библиотечно-информационное обеспечение.

В организации отсутствует библиотека и читальный зал.

Для обеспечения образовательного процесса учебно-методической литературой администрацией образовательной организации заключены договоры с педагогическими работниками о передаче в безвозмездное пользование методической литературы.

Для повышения качества современного дополнительного образования и активного применения информационно-коммуникационных, в том числе, сетевых и дистанционных технологий педагогическими работниками используются ресурсы электронных библиотек России:

https://www.rsl.ru/ Российская государственная библиотека
https://nlr.ru/ Российская национальная библиотека
https://rgub.ru/ Российская государственная библиотека для молодежи
https://www.prlib.ru/ Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина
https://rgdb.ru/ Российская государственная детская библиотека
http://www.liart.ru Российская государственная библиотека искусств
https://edu.gov.ru/ Министерство просвещения Российской Федерации
https://dop.edu.ru/ Единый национальный портал дополнительного образования
https://www.vneshkolniknew.ru/ ВНЕшкольник информационно-методический журнал.

9. Ожидаемые результаты от реализации Программы

- отсутствие предписаний надзорных органов в образовательном процессе;
- реализация в полном объеме дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- достижение планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- высокий уровень удовлетворенности населения качеством работы образовательной организации;
- сохранность контингента обучающихся в детских объединениях;
- увеличение количества призёров и победителей творческих конкурсов, соревнований и олимпиад муниципального, краевого, всероссийского и международного уровня;
- увеличение количества массовых мероприятий в рамках сетевого и межведомственного взаимодействия;
- отсутствие случаев детского травматизма.

10. Перечень локальных актов по организации деятельности образовательной организации и по обеспечению комплексной безопасности образовательного процесса

Устав образовательной организации

1. Локальные нормативные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности:

- Положение о правилах приема, порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра дополнительного образования «Радуга» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район ;
- Режим занятий обучающихся ;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ;
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся ;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся ;

2. Локальные нормативные акты образовательной организации

- Программа развития ;
- Программа «Одаренные дети» на 2023-2026 гг. ;

3. Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией

- Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся ;

4. Локальные нормативные акты образовательной организацией по организации и осуществлению образовательной деятельности, регламентирующие права и обязанности обучающихся

- Порядок пользования обучающимися инфраструктурой и объектами образовательной организации ;
- Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в образовательной организации и не предусмотренных учебным планом ;
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы ;
- Порядок расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в МБУДО ЦДО «Радуга» ;

5. **Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса**

- Положение о языках образования в образовательной организации ;
- Положение об организационной работе по проектированию, разработке и утверждению дополнительных общеобразовательных программ ;

- Положение по организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период отмены (приостановке) для обучающихся занятий в очной (контактной) форме по санитарно-эпидемиологическим основаниям ;

6. Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ;
- Положение об этике группового общения в социальных сетях и мессенджерах ;
- Положение об обработке персональных данных обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников ;
- Приказ «О недопущении и запрете незаконных сборов денежных средств с родителей (законных представителей) обучающихся в образовательной организации» ;

7. Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию воспитательной работы

- Рабочая программа воспитания ;

8. Локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы антикоррупционной деятельности

- Антикоррупционная политика ;
- Положение о взаимодействии с правоохранительными органами по вопросам предупреждения и противодействия коррупции ;
- Положение об оценке коррупционных рисков ;
- Положение о предотвращении и урегулированию конфликта интересов в образовательной организации ;
- Правила обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства .

9. **Антитеррористическая безопасность**

- http://www.brcdod.bru.kubannet.ru/fetbak.htm

Приложение №1

Учебный план

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования

Центр дополнительного образования "Радуга"

ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Наименование направленности	Наименование образовательной программы объединения	Срок реализации программы/общий объем часов	Количество групп	Количество детей	Объем часов программы в учебном году									Количество часов в неделю по годам обучения			
						Всего	1 год		2 год		3 год		4 год		1 год	2 год	3 год	4 год
						Всего	ПФДОД	МЗ	ПФДОД	МЗ	ПФДОД	МЗ	ПФДОД	МЗ				
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**
1	Физкультурно-спортивная	"Спортивная борьба"/"Самбо"	18 недель/72	3	36	72	72	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
2		"Играем в волейбол"	1/144	1	12	144	144	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
		ИТОГО:		**4**	**48**	**216**	**216**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**8**	**0**	**0**	**0**

№ п/п	Наименование направленности	Наименование образовательной программы объединения	Срок реализации программы/общий объем часов	Количество групп	Количество детей	Объем часов программы в учебном году									Количество часов в неделю по годамобучения			
						Всего	1 год		2 год		3 год		4 год		1 год	2 год	3 год	4 год
						Всего	ПФДОД	МЗ	ПФДОД	МЗ	ПФДОД	МЗ	ПФДОД	МЗ				
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**
2	Социально-гуманитарная	"В стране английского языка"	2/144	4	49	144	72	0	72	0	0	0	0	0	2	2	0	0
		"Говорим по-английски"	1/72	2	23	72	72	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
		"Весёлый английский"	1/72	1	8	72	72	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
		"Юный предприниматель"	1/72	2	20	72	72	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
		"Что, зачем и почему 5"	1/72	2	19	72	0	72	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
		"Что, зачем и почему 6"	1/72	5	57	72	0	72	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
		"Я умею, я могу" (адаптированная)	1/72	3	3	72	0	72	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
		"Увлекательный английский"	1/72	3	35	72	72	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
		"Ориентир"	1/72	6	18	72	0	72	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
		ИТОГО:		**28**	**232**	**720**	**360**	**288**	**72**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**18**	**2**	**0**	**0**

№ п/п	Наименование направленности	Наименование образовательной программы объединения	Срок реализации программы/общий объем часов	Количество групп	Количество детей	Объем часов программы в учебном году									Количество часов в неделю по годамобучения			
						Всего	1 год		2 год		3 год		4 год		1 год	2 год	3 год	4 год
						Всего	ПФДОД	МЗ	ПФДОД	МЗ	ПФДОД	МЗ	ПФДОД	МЗ				
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**
3	Художественная	"Мир творчества"	1/144	1	11	144	144	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
		"Город мастеров"	1/216	8	89	216	0	216	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0
		"Играем, развиваемся, танцуем"/"От ритмики к танцу"	18 недель/72	1	11	72	72	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
		"Веретёнце"	4/792	4	42	792	0	144	0	216	0	216	0	216	4	6	6	6
		"Кубаночка"	3/504	2	19	360	0	216	0		0	144	0	0	6	0	4	0
		"Цветные ладошки 5"	1/72	4	41	72	0	72	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
		"Цветные ладошки 6"/ "Умные ладошки"	18 недель/36	5	57	36	36	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
		"Волшебная палитра"	2/360	7	70	360	0	144	0	216	0	0	0	0	4	6	0	0
		"Секреты мастерства"	2/288	13	142	288	144	0	144	0	0	0	0	0	4	4	0	0
		"Волшебный мир рукоделия"/"Сувенирная игрушка"	18 недель/72	2	23	72	72	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
		"Мир рукоделия"	1/144	2	24	144		144							4			
		ИТОГО:		**49**	**529**	**2556**	**468**	**936**	**144**	**432**	**0**	**360**	**0**	**216**	**44**	**16**	**10**	**6**

№ п/п	Наименование направленности	Наименование образовательной программы объединения	Срок реализации программы/общий объем часов	Количество групп	Количество детей	Объем часов программы в учебном году									Количество часов в неделю по годамобучения			
						Всего	1 год		2 год		3 год		4 год		1 год	2 год	3 год	4 год
						Всего	ПФДОД	МЗ	ПФДОД	МЗ	ПФДОД	МЗ	ПФДОД	МЗ				
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**
4	Туристско-краеведческая	"Мой родной край"	1/72	2	24	72	0	72	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
		"Юный турист"	1/216	1	12	216	0	216	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0
		"Патриот"	1/144	4	57	144	144	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
		ИТОГО:		**7**	**93**	**432**	**144**	**288**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**12**	**0**	**0**	**0**

№ п/п	Наименование направленности	Наименование образовательной программы объединения	Срок реализации программы/общий объем часов	Количество групп	Количество детей	Объем часов программы в учебном году									Количество часов в неделю по годамобучения			
						Всего	1 год		2 год		3 год		4 год		1 год	2 год	3 год	4 год
						Всего	ПФДОД	МЗ	ПФДОД	МЗ	ПФДОД	МЗ	ПФДОД	МЗ				
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**
5	Техническая	"Я мастер"/ "Мир вокруг нас"	18 недель/36	2	26	36	36	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
		"Радиомир"	1/144	1	9	144	144	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
		"Радиоспортсмен"	1/216	1	10	216	0	216	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0
		"Моделист-конструктор"	1/144	1	12	144	144	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
		ИТОГО:		**5**	**57**	**540**	**324**	**216**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**16**	**0**	**0**	**0**

№ п/п	Наименование направленности	Наименование образовательной программы объединения	Срок реализации программы/общий объем часов	Количество групп	Количество детей	Объем часов программы в учебном году									Количество часов в неделю по годамобучения			
						Всего	1 год		2 год		3 год		4 год		1 год	2 год	3 год	4 год
						Всего	ПФДОД	МЗ	ПФДОД	МЗ	ПФДОД	МЗ	ПФДОД	МЗ				
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**
	Естественнонаучная	"Юный эколог"	1/72	4	**50**	72		72							2			
6		"За страницами учебника математики + "	2/144	3	31	144	72	0	72	0	0	0	0	0	2	2	0	0
		ИТОГО:		**7**	**81**	**216**	**72**	**72**	**72**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**	**2**	**0**	**0**
		ВСЕГО:		**100**	**1040**	**4680**	**1584**	**1800**	**288**	**432**	**0**	**360**	**0**	**216**	**102**	**20**	**10**	**6**

Приложение № 2

План комплектования групп по годам обучения с учетом количества учебных часов на 2024-2025 учебный год

Физкультурно-спортивная направленность

№ п/п	Ф. И. О. педагога	Педагогическая нагрузка (ч)	Образовательная программа	Количество групп по годам обучения					Итого	Количество часов по годам обучения					Итого
				1	2	3	4	всего		1	2	3	4	всего	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**
1	Демиденко А.Ю.	12	"Спортивная борьба" (01.09.-31.12.2024) "Самбо"(с 8.01-31.05.2024)	3				3	3	432				432	432
2	Бурхан Ю.Т.	4	"Играем в волейбол" 144ч	1				1	1	144				144	144
			ИТОГО:	**4**	**0**	**0**	**0**	**4**	**4**	**576**	**0**	**0**	**0**	**576**	**576**
	Нагрузка по направлению	**16**													
	Вакансия	**19**													

Художественная направленность

№ п/п	Ф. И. О. педагога	Педагогическая нагрузка (ч)	Название объединения	Количество групп по годам обучения					Итого	Количество часов по годам обучения					Итого
				1	2	3	4	всего		1	2	3	4	всего	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**
1	Коновалова О. В.	20	"Секреты мастерства "		1			1	**4**		144			144	**720**
			"Волшебный мир рукоделия"/"Сувенирная игрушка"	1				1		144				144	
			"Город мастеров"	2				2		432				432	
2	Гягяева С.В.	8	"Волшебная палитра"	2				2	**2**	288				288	**288**
3	Рыбалка Е. М.	22	"Секреты мастерства"	2	1			3	**5**	288	144			432	**792**
			"Волшебный мир рукоделия"/"Сувенирная игрушка"	1				1		144				144	
			"Город мастеров"	1				1		216				216	
4	Ступникова Е. В.	12	"Мир творчества"	1				1	**5**	144				144	**432**
			"Цветные ладошки 5"	2				2		144				144	
			"Цветные ладошки 6"/ "Умные ладошки"	2				2		144				144	
5	Эрхова Н.В.	24	"Город мастеров"	2				2	**6**	432				432	**864**
			"Секреты мастерства"		2			2			288			288	
			"Цветные ладошки 5"	2				2		144				144	

6	Латоша Н.В.	36	"Веретенце"	1	1	1	1	4	**7**	144	216	216	216	792	**1296**
			"Кубаночка"	1		1		2		216		144		360	
			"Играем, развиваемся, танцуем"/ "От ритмики к "	1				1		144				144	
7	Бугрова Е.Н.	26	"Волшебная палитра"		1			1	**5**		216			216	**936**
			"Секреты мастерства"	1	1			2		144	144			288	
			"Город мастеров"	2				2		432				432	
8	Суховерхова А.В.	14	"Секреты мастерства"	1	1			2	**5**	144	144			288	**504**
			"Цветные ладошки 6"/ "Умные ладошки"	3				3		216				216	
9	Веремеренко Т.В.	10	"Волшебная палитра"	1	1			2	**2**	144	216			360	
10	Терниченко А.А.	18	"Секреты мастерства"	1	2			3	**4**	144	288			432	**648**
			"Город мастеров"	1				1		216				216	
11	Гужева И.Г.	16	"Мир рукоделия"	2				2	**4**	288				288	**576**
			"Волшебная политра"	2				2		288				288	
			ИТОГО:	**35**	**11**	**2**	**1**	**49**	**49**	**5040**	**1800**	**360**	**216**	**7416**	**7056**
	Нагрузка по направлению	**206**													
	Вакансия	**8**													

Техническая направленность

№ п/п	Ф. И. О. педагога	Педагогическая нагрузка (ч)	Название объединения	Количество групп по годам обучения					**Итого**	Количество часов в год					**Итого**
				1	2	3	4	всего		1	2	3	4	всего	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**
1	Соломко А.Ф.	10	"Радиомир "	1				1	**2**	144				144	**360**
			"Радиоспортсмен"	1				1		216				216	
2	Промогайбо Н.В.	4	"Я мастер"/ "Мир вокруг нас"	2				2	**2**	144				144	**144**
3	Пенечко А.Н.	4	Моделист-конструктор	1				1	**1**	144				144	**144**
			ИТОГО:	**5**	**0**	**0**	**0**	**5**	**5**	**648**	**0**	**0**	**0**	**648**	**648**
	Нагрузка по направлению	**18**													
	Вакансия	**20**													

Естественнонаучная направленность															
№ п/п	Ф. И. О. педагога	Педагогическая нагрузка (ч)	Название объединения	Количество групп по годам обучения					**Итого**	Количество часов по годам обучения					**Итого**
				1	2	3	4	всего		1	2	3	4	всего	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**
1	Ковтун О.Г.	2	За страницами учебника математики+	1				1	1	72				72	72
2	Мацко Н.А.	8	"Юный эколог"	4				4	4	288				288	288
3	Будюк С.Н.	4	"За страницами учебника математики+"		2			2	**2**		144			144	**144**
			ИТОГО:	**5**	**2**	**0**	**0**	**7**	**7**	**360**	**144**	**0**	**0**	**504**	**504**
	Нагрузка по направлению	**14**													
	Вакансия	**9**													

Туристско-краеведческая направленность															
№ п/п	Ф. И. О. педагога	Педагогическая нагрузка (ч)	Название объединения	Количество групп по годам обучения					**Итого**	Количество часов по годам обучения					**Итого**
				1	2	3	4	всего		1	2	3	4	всего	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**
1	Гулага Л.Г.	4	"Патриот"	1				1	1	144				144	**144**
2	Ткачева А.А.	4	"Мой родной край"	2				2	2	144				144	**144**
3	Тищенко Е.Д.	12	"Патриот"	3				3	3	432				432	**432**
4	Лакунцова Е.А.	6	"Юный турист"	1				1	1	216				216	**216**
			ИТОГО:	**7**	**0**	**0**	**0**	**7**	**7**	**936**	**0**	**0**	**0**	**936**	**936**
	Нагрузка по направлению	**26**													
	Вакансия	**34**													

Социально-гуманитарная направленность															
№ п/п	Ф. И. О. педагога	Педагогическая нагрузка (ч)	Название объединения	Количество групп по годам обучения					Итого	Количество часов по годам обучения					Итого
				1	2	3	4	всего		1	2	3	4	всего	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**
1	Промогайбо Н.В.	8	"Что, зачем и почему 6"	2				2	**4**	144				144	**288**
			"Что, зачем и почему 5"	2				2		144				144	
2	Суховерхова А.В.	6	"Что, зачем и почему 6"	3				3	**3**	216				216	**216**
3	Степаненко Н.В.	10	"В стране английского языка"		1			1	**5**		72			72	**360**
			Говорим по-английски	1				1		72				72	
			"Увлекательный английский"	3				3		216				216	
4	Пашнева Н.Д.	10	"В стране английского языка"	2	1			3	**5**	144	72			216	**360**
			"Говорим по-английски"	1				1		72				72	
			"Весёлый английский"	1				1		72				72	
5	Гудим Н.А.	4	"Юный предприниматель"	2				2	**2**	144				144	**144**
6	Эрхова Н.В.	6	"Я умею, я могу"	2				2	3	144				144	**216**
			Ориентир	1				1		72				72	
7	Коновалова О.В.	2	"Ориентир"	1				1	1	72				72	**72**
8	Ступникова Е. В.	4	"Ориентир" (группа)	1				1	2	72				72	**144**
			"Я умею, я могу"	1				1		72				72	
9	Рыбалка Е.М.	2	"Ориентир" (группа)	1				1	1	72				72	**72**
10	Веремеренко Т.В.	2	"Ориентир" (группа)	1				1	1	72				72	**72**
11	Промогайбо Н.В.	2	"Ориентир"	1				1	1	72				72	**72**
			ИТОГО:	**26**	**2**	**0**	**0**	**28**	**28**	**1872**	**144**	**0**	**0**	**2016**	**2016**
	Нагрузка по направлению	**56**													
	Вакансия	**42**													
Общая пед.нагрузка		**336**		**82**	**15**	**2**	**1**	**100**	**100**	**9432**	**2088**	**360**	**216**	**12096**	**11736**
по штатному расписанию		**468**													
	вакансия	**132**													