## 2. Цель, задачи деятельности на 2024-2025 учебный год

**Цель**: создание условий для развития творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени; обеспечения системного педагогического сопровождения личностного развития детей, создающего условия для реализации их субъектной позиции и формирования гражданских, патриотических и нравственных качеств.

Для достижения цели поставлены следующие **задачи:**

- развитие дополнительного образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;
- интеграция дополнительного и дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования направлена на расширение вариативности и индивидуализации образовательной деятельности в целом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация свободного времени обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- обеспечение профессиональной ориентации обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка обучающихся, проявляющих выдающиеся способности;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся;
- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования;
- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с их интересами, потребностями семьи и общества;
- развитие материально-технической базы образовательной организации.

### Воспитательные задачи:

- создавать условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- использовать в воспитании детей возможности занятий в детских объединениях по дополнительным общеобразовательным программам как источника поддержки и развития интереса к познанию и творчеству (Модуль «Воспитание на учебном занятии);
- способствовать развитию у учащихся общительности, любознательности, инициативности, самостоятельности через активную реализацию потенциала педагога дополнительного образования (Модуль «Воспитание в детском объединении»);

- создавать условия для содержательного взаимодействия образовательного учреждения и семьи (Модуль «Взаимодействие с родителями»);
- проводить профилактическую работу в детских творческих объединениях (Модуль «Профилактическая работа»);
- формировать общую культуру личности, в том числе ценности здорового образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции через потенциал событийного воспитания (Модуль «Ключевые культурно–образовательные события»);
- развивать предметно–эстетическую среду учреждения и реализовывать ее воспитательные возможности (Модуль «Организация предметноэстетической среды».

**Задачи методической работы:**

- создавать условия для обновления содержания и качества образования, удовлетворяющие современным требованиям социума;
- совершенствовать структуру и содержание методической работы, усиливать ее роль в формировании профессиональных качеств педагогических работников;
- непрерывно совершенствовать уровень педагогического мастерства педагогов, их эрудиции и компетентности в организации, проведении и обеспечении образовательного процесса.
- создавать условий для обмена и распространения эффективного опыта работы педагогов дополнительного образования.