

Принят на заседании  
педагогического совета  
протокол № 4  
от «29» марта 2024 года

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования Центр  
дополнительного образования «Радуга»  
ст. Брюховецкой муниципального  
образования Брюховецкий район**

**ст-ца Брюховецкая  
2024 год**

№ п\п	Содержание	Стр.
1.	Аналитическая часть самообследования деятельности МБУДО ЦДО «Радуга» за 2023 год	
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2.	Оценка образовательной деятельности	5
1.3.	Оценка системы управления организации	9
1.4.	Оценка содержания качества подготовки обучающихся	12
1.5.	Оценка организации учебного процесса	16
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	18
1.7.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	24
1.8.	Оценка материально-технической базы	25
1.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	26
2.	Показатели деятельности МБУДО ЦДО «Радуга» подлежащие самообследованию за 2023 год (Приложение № 1)	28
3.	Приложение № 2	42

## 1. Аналитическая часть самообследования деятельности за 2023 год

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования «Радуга» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район (далее МБУДО ЦДО «Радуга») создано в соответствии с постановлением администрации муниципального образования Брюховецкий район от 28 декабря 2010 года № 1974 «О создании муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центр дополнительного образования детей «Радуга» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район путем изменения типа организационно-правовой формы существующего муниципального учреждения».

Юридический адрес организации: 352750, Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул. Тимофеева, 33.

Фактический адрес организации: 352750, Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул. Тимофеева, 33.

Адреса мест ведения образовательной деятельности:

352750, Краснодарский край, Брюховецкий район, ст. Брюховецкая, ул. Тимофеева, 33.

352770, Краснодарский край, Брюховецкий район, село Большой Бейсуг, улица Дергача, 1.

352768, Краснодарский край, Брюховецкий район, ст. Батуринская, ул. Красная, 45.

352773, Краснодарский край, Брюховецкий район, с. Новое Село, ул. Красная, 50.

352750, Краснодарский край, Брюховецкий район, ст. Брюховецкая, ул. Ростовская, 1.

352750, Краснодарский край, Брюховецкий район, ст. Брюховецкая, ул. Димитрова, 46.

352750 Краснодарский край, Брюховецкий район, станица Брюховецкая, ул. Ленина, 57.

352764, Краснодарский край, Брюховецкий район, поселок Лебяжий Остров, улица Гагарина, 6 А.

352762, Краснодарский край, Брюховецкий район, ст. Переясловская, ул. Толстого, 19.

352774, Краснодарский край, Брюховецкий район, с. Свободное, ул. Ленина, 9.

352763, Краснодарский край, Брюховецкий район, ст.Чепигинская, ул.Красная, 37.

352761, Краснодарский край, Брюховецкий район, хутор Гарбузовая Балка, ул. Центральная, 17.

В соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Фе-

деральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» 7 мая 2015 года изменено наименование муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центр дополнительного образования детей «Радуга» ст. Брюховецкой муниципальной образования Брюховецкий район на муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования «Радуга» ст. Брюховецкой муниципальной образования Брюховецкий район.

Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр дополнительного образования «Радуга» ст. Брюховецкой муниципальной образования Брюховецкий район (утвержден постановлением администрации муниципального образования Брюховецкий район от 7 мая 2015 года № 579).

На осуществление образовательной деятельности муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования Центр дополнительного образования «Радуга» ст. Брюховецкой муниципальной образования Брюховецкий район предоставлена бессрочная лицензия министерства образования и науки Краснодарского края от 24 июля 2015 года № 06859.

Основной целью деятельности образовательной организации является создание условий для самореализации и развития талантов, а так же воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности через организацию образовательной и воспитательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Деятельность организации направлена на решение следующих задач:  
 формирование и развитие творческих способностей обучающихся;  
 удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;  
 формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация свободного времени обучающихся;

организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, также лиц, проявивших выдающиеся способности;

адаптация обучающихся к жизни в обществе;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Деятельность образовательной организации регламентируется локальными актами, представленными в приложении № 2.

## 1.2. Оценка образовательной деятельности.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на территории муниципального образования Брюховецкий район: в МБУДО ЦДО «Радуга» и общеобразовательных организациях муниципального образования Брюховецкий район (СОШ № 2, 3, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 15, 20, ООШ №16). Деятельность образовательной организации осуществляется на основании договоров.

Предметом деятельности является реализация гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования.

Платных образовательных услуг образовательная организация не оказывает.

На 1 января 2024 года образовательная организация реализует 41 дополнительную общеобразовательную программу, по 6 направленностям:

1. художественная;
2. социально-гуманитарная
3. физкультурно-спортивная;
4. естественнонаучная;
5. туристско-краеведческая;
6. техническая.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществлялась в очной или очно-дистанционной форме.

### **Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

Направленность	Вид деятельности	Образовательные программы	Особенности
Естественнонаучная	Познавательная математика, информатика	«За страницами учебника математики +»	Развитие способности учащихся к самостоятельной математической деятельности и деятельности в области информатики, способность к осознанному выбору математики, информатики как профиля, повышение уровня инженерных знаний.
	Раннее выявление и развитие способностей	«Мир вокруг нас»	Программа направлена на формирование основ экологического грамотного поведения, навыков бережного отношения к окружающему миру.
Техническая	Радиодело	«Радиоспортсмен» «Радиомир»	Программы направлены на формирование познавательного интереса учащегося к техническому творчеству, получение начальных знаний и практических навыков в области электро- и радиотехники, радиотехнического конструирования, любительской радиосвязи и радиоспорта.

	Раннее выявление и развитие научно-технических способностей	«Я мастер»	Программа направлена на развитие математических представлений и логики, познавательно-речевой и интеллектуальной деятельности, конструкторских навыков детей
	Техническое моделирование	«Моделист-конструктор», «Начальное моделирование» «Начальное конструирование»	Программы направлены на развития творческих и технических способностей детей, посредством изготовления макетов и моделей несложных объектов.
Физкультурно-спортивная	Борьба	«Спортивная борьба» «Самбо»	Программы содействует улучшению физического здоровья учащихся, обеспечивает развитие растущего организма и его разностороннюю физическую подготовленность посредством занятий спортивным видом единоборства самбо.
	Волейбол	«Волейбол», «Играем в волейбол»	Программы направлены на укрепление и развитие физического здоровья учащихся; а также способствует разностороннему физическому развитию детей посредством занятий волейболом.
Туристско-краеведческая	Краеведение	«Истоки» «Патриот» «Мой родной край»	Интеллектуальное, культурное, этнографическое, нравственно-эстетическое воспитание детей; сохранение исторической памяти через приобщение учащихся к краеведческой поисково-исследовательской работ.
	Туризм	«Юный турист»	Программа направлена на изучение основ краеведения и навыков туристической деятельности.
Социально-гуманитарная	Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	«Ориентир», «Я умею, я могу» (адаптированная)	Программы направлены на создание комфортной образовательной среды для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в деятельности декоративно-прикладного творчества
	Профориентация	«Юный предприниматель»	Содержание Программы направлено на развитие социальной компетентности, формирование знаний об одной из основных сфер социальной жизни – бизнес и предпринимательство, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности.

	Развитие детей дошкольного возраста	«Что, зачем и почему 5»; «Что зачем и почему 6» «Весёлый английский»	Программы для детей дошкольного возраста, направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.
	Личностное развитие учащихся в области коммуникативной компетентности	«Говорим на английском»; «В стране английского языка»; «Инглишмания»	Программы направлены на формирование коммуникативных навыков детей посредством ознакомления с иноязычной (английской) лексикой.
Художественная	Хореография	«Веретенце» «Кубаночка» «Играем, развиваемся, танцуем» «От ритмики к танцу»	Программы способствуют развитию творческих способностей детей по средствам изучения и знакомства с различными видами хореографического искусства на основе духовно-нравственных ценностей. Обучение детей основам классической хореографии, народно-сценического мастерства, развитие потребности двигательной активности как основы здорового образа жизни.
	Изобразительное творчество	«Радуга красок» «Волшебная палитра»	Целью программ является приобщение учащихся к художественной культуре, обеспечение эмоционального благополучия ребенка через увлечение и изучение изобразительной грамоты и современных технологий изобразительного творчества.
	Декоративно-прикладное творчество	«Цветные ладошки 5» «Цветные ладошки 6» «Умные ладошки» «Секреты мастерства» «Город мастеров» «Фантазёры» «Мир творчества» «Умельцы», «Волшебный мир рукоделия» «Сувенирная игрушка»	Программы направлены на формирование практических навыков ручного труда в ходе освоения отдельных видов декоративно-прикладного творчества.

Нормативный срок освоения программ: минимальный – 18 недель, максимальный – 4 года.

В организацию принимаются дети в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет, изъявившие желание заниматься по одной или нескольким дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым в организации.

В организацию допускается прием детей более раннего возраста (3-5 лет) при соблюдении гигиенических требований по организации пребывания детей дошкольного возраста.

В реализации программ на 1 января 2024 года участвуют 1019 (1032)

обучающихся в том числе:

- от 3 до 6 лет – 314 человек;
- от 7 до 11 лет – 537 человек;
- от 12 до 14 лет – 87 человек;
- от 15 до 18 лет – 81 человек.

По сравнению с 1 января 2023 года численность обучающихся уменьшилась на 13 человек.

Одновременно в 2-х и более объединениях, разных направленностей занимается 158 обучающихся, что составляет 16 % от общего количества обучающихся.

На 1 января 2024 года в образовательной организации обучается 14 детей-инвалидов и 12 детей с ограниченными возможностями здоровья. В отчетном периоде продолжилась работа в клубе «Ориентир», организованном с целью создания комфортной образовательной среды для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах социальной деятельности.

Встречи в клубе проходили в форме тематических заседаний. Участниками клуба стали как обучающиеся МБУДО ЦДО «Радуга», так и обучающиеся Спецшколы и общеобразовательных организаций района, а также их родители или законные представители. Всего в 2023 году состоялось 6 встреч, некоторые из них проведены на площадках социальных партнеров. Таким образом, ребята вместе с родителями побывали в театре кукол «Арлекин» Брюховецкого дома культуры им. А.Г. Петрика, в Брюховецком многопрофильном техникуме, часовне Сергия Радонежского.

В отчетном периоде в организации обучалось 10 детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. С данной категорией обучающихся была проведена следующая работа: педагоги дополнительного образования контролировали посещаемость занятий учащимися в детских объединениях, привлекали их к участию в воспитательных мероприятиях детского объединения, оказывали помощь в подготовке конкурсных работ; педагогами-организаторами организовывались массовые мероприятия различных направленностей.

Таким образом, педагогам МБУДО ЦДО «Радуга» удалось обеспечить 100% охват обучающихся учреждения, находящихся в группе риска, вовлечь каждого из них в полезную деятельность.

В организации осуществляется ежемесячный мониторинг результативности участия обучающихся в творческих конкурсах, направленный на выявление и поддержку одаренных детей. На 1 января 2024 года выявлено 53 одаренных обучающихся, что составляет 5 % от общего числа обучающихся.

Особое внимание уделяется учебно-исследовательской деятельности. Данный вид деятельности характерен для детских объединений туристско-краеведческой и естественно-научной направленности. Главная цель педагогов - расширение и углубление знаний и представлений учащихся об окружающем мире в процессе участия в практической краеведческой и поисково-исследовательской деятельности.

На 1 января 2024 года научно-исследовательской деятельностью заняты 113 учащихся, что составляет 11 % от общего числа учащихся.

### **1.3. Оценка системы управления организации**

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор.

Наряду с директором непосредственное управление образовательной организацией осуществляют два заместителя директора по учебно-воспитательной работе, входящие в администрацию образовательной организации. Распоряжения членов администрации по вопросам, входящим в их компетенцию, являются обязательными для исполнения всеми работниками.

Коллегиальными органами управления образовательной организации являются общее собрание трудового коллектива; педагогический совет; Совет родителей.

Совет родителей является органом общественного самоуправления и работает в тесном контакте с администрацией, педагогическим советом и другими органами самоуправления.

Цели и задачи деятельности Совета родителей, его функции и компетенцию, статус, права и обязанности членов Совета родителей, порядок его формирования и состав, порядок организации деятельности Совета родителей определяет положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, утвержденное приказом МБУДО ЦДО «Радуга» от 1 сентября 2020 года № 126.

Приказом МБУДО ЦДО «Радуга» от 20 декабря 2022 года № 233 «Об утверждении списка членов Совета родителей МБУДО ЦДО «Радуга» утвержден список Совета до декабря 2025 года.

За 2023 год проведено 2 заседания Совета родителей.

С целью обсуждения важнейших вопросов педагогической деятельности образовательной организации, развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения педагогического мастерства и творческого роста педагогических работников образовательной организации действует коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников – педагогический совет.

За отчетный период проведено 5 заседаний педагогического совета.

#### **Система управления образовательной организации**

1. Администрация муниципального образования Брюховецкий район – учредитель образовательной организации.

2. Административный персонал:

- директор;

- 2 заместителя директора по учебно-воспитательной работе;

- 2 заместителя директора по совместительству (один курирует вопросы воспитания, второй - методическую работу).

3. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе подчиняются:

- методисты;
- учитель-логопед;
- педагоги дополнительного образования.

4. Заместителю директора, курирующими воспитательную работу подчиняются:

- педагоги-организаторы;
- социальный педагог;
- педагог-психолог.

5. Вспомогательный и прочий персонал подчиняется непосредственно директору.

<b>Структурные подразделения</b>	<b>Функционал</b>
Административный персонал	Руководство, управление, контроль, координация и организация учебно-воспитательного процесса
Педагогический персонал	Координация и организация учебно-воспитательного процесса
Вспомогательный персонал	Обслуживание организации образовательного процесса
Прочий персонал	Обслуживание организации

Применение ИКТ в управлении: организация подключена к сети «Интернет», 6 компьютеров подключены к локальной сети, активно используется электронная почта, 6 ноутбуков подключены к сети «Интернет» (скорость от 256 кбит/с до 1 мбит/с).

Для оценки качества оказания услуг, предоставляемых организацией, в декабре 2023 года проводилась независимая оценка (далее НОКО) по пяти общим критериям оценки качества Минпросвещения РФ:

- открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доступность образовательной деятельности для инвалидов;
- доброжелательность, вежливость работников образовательной организации;
- удовлетворённость условиями осуществления образовательной деятельности организаций.

Мероприятия по сбору, обработке, анализу и интерпретации данных, подготовка отчета выполнялись специалистами организации-оператора ООО «Учебно-консультационный центр «Ракурс».

Специалисты организации-оператора оценивали соответствие размещённой на стендах в помещении(ях) организации информации требованиям нормативно-правовых актов, а также комфортность условий, доступность

образовательной деятельности для инвалидов во время посещения МБУДО ЦДО «Радуга» с заполнением анкеты оператора и формированием фотоотчетов.

В анкетировании граждан, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, приняли участие 472 человек(а) (435 родителей (законных представителей) обучающихся и 37 обучающихся, старших 14 лет), что составляет 41,99 % от общего количества обучающихся. Средний возраст респондентов для МБУДО ЦДО «Радуга» составляет 38,6 лет, 85 % прошедших анкетирование женщины, 15 % - мужчины.

По результатам НОК МБУДО ЦДО «Радуга» получила высокие оценки уровня условий осуществления образовательной деятельности. Итоговый показатель составил 94,02 % из 100 возможных, что соответствует уровню «отлично».

Наиболее высокие оценки участников получили такие критерии, как доброжелательность и вежливость сотрудников (98,8%), комфортность условий осуществления образовательной деятельности (97 %), удовлетворенность условиями оказания услуг в целом (99,3 %), открытость и доступность информации об организации (95,5 %). Доступность образовательной деятельности для инвалидов оценена на 78,5 %, что соответствует удовлетворительному уровню. Это связано с тем, что помещения и территория образовательной организации не оборудованы в полном объеме с учетом доступности для инвалидов.

Для координации деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, 26 марта 2020 года в соответствии с постановлением администрации муниципального образования Брюховецкий район на базе МБУДО ЦДО «Радуга» создан муниципальный опорный центр (далее - МОЦ).

В деятельности МОЦ задействованы 4 специалиста МБУДО ЦДО «Радуга». Отдельная штатная единица не введена в связи с отсутствием дополнительного финансирования.

Работа МОЦ осуществлялась в соответствии с основными направлениями и функциями, обозначенными в постановлении.

С целью обеспечения деятельности МОЦ разработан и утвержден план работы на 2023 год.

МОЦ осуществляет функции по обеспечению межведомственного взаимодействия на территории муниципального образования, а также организационного, экспертно-консультационного центра в муниципальной системе дополнительного образования детей, обеспечивающего согласованное развитие и реализацию дополнительных общеобразовательных программ различной направленности для детей, и достижение показателей развития системы дополнительного образования детей.

МОЦ осуществляет взаимодействие с управлением образования администрации муниципального образования Брюховецкий район, региональным модельным центром дополнительного образования, зональным опорным центром, образовательными организациями района.

Все мероприятия, запланированные в 2023 году в рамках деятельности МОЦ выполнены в полном объеме.

#### 1.4. Оценка содержания качества подготовки обучающихся

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Брюховецкий район от 24 апреля 2023 года № 473 «О проведении экспертизы и создании реестра дополнительных общеобразовательных программ» составлен реестр сертифицированных программ на 2023-2024 учебный год.

#### Перечень программ, прошедших НОК в 2023 году

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Направленность	Уровень программы	Возраст обучающихся	Продолжительность обучения (количество часов по годам обучения)
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир творчества»	художественная	баз.	7-13 лет	1 год (144 часа)
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умельцы»	художественная	баз.	7-9 лет	1 год (144 часа)
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Секреты мастерства»	художественная	баз.	7-9 лет	2 года (288 часов)
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Цветные ладошки 5»	художественная	озн.	5-6 лет	1 год (72 часа)
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриот»	туристско-краеведческая	озн.	12-13 лет	1 год (144 часа)
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радиомир»	техническая	озн.	10-15 лет	1 год (144 часа)
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моделист-конструктор»	техническая	баз.	7-17 лет (разноуровневая)	1 год (144 часа)
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Весёлый английский»	социально-гуманитарная	озн.	5-6 лет	1 год (72 часа)
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Увлекательный английский»	социально-гуманитарная	баз.	8-10 лет	1 год (72 часа)
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая про-	социально-гуманитарная	баз.	7-9 лет	1 год (72 часа)

	грамма «Говорим по-английски»				
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В стране английского языка»	социально-гуманитарная	баз.	6-7 лет	2 года (144 часа)
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный предприниматель»	социально-гуманитарная	баз.	16-17 лет	1 год (72 часа)
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Играем в КВН»	социально-гуманитарная	баз.	13-15 лет	1 год (144 часа)
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Что, зачем и почему 5»	социально-гуманитарная	озн.	5-6 лет	1 год (72 часа)
15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Программирование на Python»	естественнонаучная	баз.	15-17 лет	1 год (72 часа)
16	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «За страницами учебника математики»	естественнонаучная	баз.	14-16 лет	1 год (72 часа)
17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «За страницами учебника математики +»	естественнонаучная	баз.	15-17 лет	2 года (72 +72)
18	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Что, зачем и почему 6»	социально-гуманитарная	баз.	5-6 лет	1 год (72 часа)
19	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Город мастеров»	художественная	баз.	7-17 лет	1 год (216 часов)
20	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веретёнце»	художественная	баз.	7-11 лет	4 года (864 часа)
21	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кубаночка»	художественная	баз.	10-14 лет	3 года (504 часа)
22	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная палитра»	художественная	баз.	7-12 лет	2 года (360 часов)
23	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фантазёры»	художественная	баз.	7-9 лет	1 год (216 часов)
24	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радиоспортсмен»	техническая	баз.	11-17 лет	1 год (216 часов)

Все 24 программы успешно прошли НОК. Но реализовывались в 2023 году только 20 программ, из программ прошедших НОКа. Уменьшение программ произошло из-за увольнения педагогов дополнительного образования (О.Г. Ковтун, А.А. Пыль, А.В. Суворов).

На 1 января 2024 года в образовательной организации реализуются 39 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Ежегодно обучающиеся принимают участие в муниципальных, краевых, всероссийских и международных мероприятиях: спортивной, творческой, художественной, технической и интеллектуальной направленностей. За отчетный период 1019 (100%) обучающихся образовательной организации приняли участие в массовых мероприятиях, фестивалях, конкурсах, соревнованиях.

Отчетный период	Количество человек на муниципальном уровне	Количество человек на региональном уровне	Количество человек на федеральном уровне	Количество человек на международном уровне
на 1 января 2022 года	1024 (100%)	76 (7,4%)	235 (22,9%)	143 (14%)
на 1 января 2023 года	1032 (100%)	106 (10%)	232 (22%)	147 (14 %)
на 1 января 2024 года	1019 (100%)	44 (4%)	163 (16%)	115 (11%)

Одним из важных звеньев образовательно-воспитательного процесса является уровень участия в конкурсах разных ступеней. 266 (26 %) обучающихся образовательной организации за отчетный период стали победителями и призёрами соревнований и конкурсов, что на 1% меньше, чем в 2022 году.

Отчетный период	Количество человек на муниципальном уровне	Количество человек на региональном уровне	Количество человек на федеральном уровне	Количество человек на международном уровне
на 1 января 2022 года	83 (8,1%)	39 (3,8%)	44 (4,3%)	63 (6,2%)
на 1 января 2023 года	122 (12%)	33 (3%)	87 (8%)	41(4%)
на 1 января 2024 года	115 (11%)	28 (3 %)	88 (9%)	35 (3 %)

Воспитательная деятельность МБУДО ЦДО «Радуга» в 2023 году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания на 2022 – 2024 годы.

Основной целью воспитательной работы в образовательной организации является создание условий для личностного развития обучающихся, проявляющееся:

- в освоении обучающимися социальных знаний, которые выработаны на основе общественных ценностей, в том числе о современных сферах человеческой деятельности (то есть, в освоении социально значимых знаний и приобретении опыта социального взаимодействия, направленных на формирование гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответствен-

ности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения);

- в формировании опыта самоопределения (личностного и профессионального) в разных сферах человеческой жизни посредством участия в различных мероприятиях;

- в овладении обучающимися способами саморазвития и самореализации в современном мире, в том числе формирования современных компетентностей и грамотностей, соответствующих основным направлениям стратегии социально-экономического развития страны, актуальным вызовам будущего.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствовало решение следующих основных задач:

- использование в воспитании детей возможностей занятий в детских объединениях (Модуль «Воспитание на учебном занятии»);

- способствовать развитию у учащихся общительности, любознательности, инициативности, самостоятельности через активную реализацию потенциала педагога дополнительного образования (Модуль «Воспитание в детском объединении»);

- создавать условия для содержательного взаимодействия образовательной организации и семьи (Модуль «Взаимодействие с родителями»);

- проводить профилактическую работу в детских творческих объединениях (Модуль «Профилактическая работа»);

- формировать общую культуру личности, в том числе ценности здорового образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции через потенциал событийного воспитания (Модуль «Ключевые культурно-образовательные события»);

- развивать предметно-эстетическую среду образовательной организации и реализовывать ее воспитательные возможности (Модуль «Организация предметно-эстетической среды»).

В 2023 году воспитательные активности проводились в соответствии с планами воспитательной работы МБУДО ЦДО «Радуга» на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы, составленными с учетом требований Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Воспитательная работа проводилась всеми педагогическими работниками и охватывала все звенья образовательного процесса. Педагоги организовывали работу с коллективом обучающихся как одного, так и разных возрастов, на учебных занятиях и вне занятий; индивидуальную работу с обучающимися, работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

В рамках модулей программы воспитания проводились системная работа, направленная гражданское, патриотическое, духовное-нравственное воспитание, приобщение детей к культурному наследию России и Кубани, популяризацию научных знаний, физическому воспитанию и формированию культуры здоровья, трудовому воспитанию и профессиональному самоопре-

делению, экологическому воспитанию. Каждый модуль программы воспитания тесно связан с деятельностью обучающихся в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Данная синергия обеспечила следующие показатели в каждом из модулей:

«Воспитание на учебном занятии» – 326 воспитательных событий;  
 «Воспитание в детском объединении» – 88 мероприятий;  
 «Ключевые культурно-образовательные события» – 226 мероприятий  
 (из них: мероприятий учреждения – 211, районных массовых мероприятий – 15);

«Взаимодействие с родителями» – 43 мероприятия;  
 «Профилактическая работа» – 66 воспитательных активностей  
 (из них: 20 профилактических тематических бесед, 6 индивидуальных консультаций педагога-психолога; 24 индивидуальных занятия с обучающимися состоящих на профилактических учетах, с целью оказания помощи в подготовке творческих работ для участия в конкурсах и акциях, 16 массовых мероприятий).

«Организация предметно-эстетической среды» – более 80 событийных оформлений пространства учреждения (выставки, фотозоны, стенды).

МБУДО ЦДО «Радуга» активно проводилась работа, направленная на взаимодействие педагогов с родителями, поднимая статус института семьи, включая членов семей в активную деятельность учреждения. Формы работы очень разнообразны. Это и традиционные родительские собрания, работа с родительскими комитетами, совместная организация и проведение праздников и акций, работа клуба «Ориентир», а также новые формы работы, такие как взаимодействие с родителями через мессенджеры.

В отчетный период обучающиеся и педагогические работники образовательной организации принимали активное участие в муниципальных и Всероссийских акциях и социальных проектах так как: «Рисуем Победу», «Журавли памяти», «Письмо солдату», «Крышки на благо», флэш-моб «Я работаю»; «Сдай макулатуру – спаси дерево» и другие. Охват учащихся составил 100 %.

Ежегодно педагогический коллектив принимает участие в организации и проведении массовых краевых и районных мероприятий, мастер-классов выставок «Встреча главы с одаренными детьми», «Августовская педагогическая конференция», «День учителя», «День района» и другие.

Управление образование администрации муниципального образования Брюховецкий район возлагает на МБУДО ЦДО «Радуга» ответственность за проведение муниципальных этапов краевых творческих конкурсов.

За отчетный период организовано и проведено 43 районных мероприятия (за 2022 год - 42).

### **1.5. Оценка организации учебного процесса**

МБУДО ЦДО «Радуга» осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования, на государственном языке Российской Федерации.

Образовательная организация осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования на государственном языке Российской Федерации.

Образовательная деятельность осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время, во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных организациях, с учетом утвержденных: программного обеспечения учебного процесса (дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ); календарного учебного графика; учебного плана и плана комплектования групп.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями (СП 2.4. 3648-20).

Образовательная организация работает в режиме 5 дневной рабочей недели. Учебная нагрузка составляет 36 учебных недель в год. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ организация организует и проводит массовые мероприятия, создавая необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном положением, утвержденным приказом № 51 от 01 марта 2023 года.

Продолжительность и кратность занятий определяются по направлению деятельности детского объединения и возрастным особенностям обучающихся с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов: от 20 до 45 минут с обязательным 10 минутным перерывом между занятиями для отдыха детей и проветривания помещений.

Режим занятий на период дистанционного обучения сокращается на 10 минут.

Занятия могут проводиться в любой день недели, включая воскресные дни в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Продолжительность занятий детей в учебные дни не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни не более 4-х академических часов в день.

Занятия для несовершеннолетних обучающихся начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся 16-ти лет и старше допускается окончание занятий в 21.00 час.

С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами проводится индивидуальная работа (по месту жительства или в организации) при наличии медицинского заключения лечебного учреждения.

Для организации образовательного процесса в дистанционном режиме в части теории используются синхронные сетевые технологии (онлайн-обучение). Реализация практической части осуществляется с использованием асинхронных сетевых технологий (офлайн-обучение).

Расписание занятий объединений составлено для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) и возрастных особенностей обучающихся.

Численный состав в детских объединениях определяется направленностью дополнительной общеобразовательной программы и нормативами площадей помещений (СанПин 1.2.3685-21).

В организации осуществляется деятельность учителя-логопеда. В рамках своей работы в течение учебного года (по плану и по мере необходимости) педагогом проводится обследование детей:

- занимающихся в образовательной организации,
- не посещающих образовательные учреждения (по запросу родителей),
- детей-инвалидов и детей с ОВЗ, находящихся на надомном обучении (по запросу родителей, законных представителей).

По результатам диагностики осуществляется коррекционно-развивающая работа по программам: «Нарушение чтения и письма», «Общее недоразвитие речи», «Фонетико-фонематическое недоразвитие речи».

### 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами в полном объеме. На 1 января 2024 года общая численность педагогических и административных работников составляет 47 человек (31 основных, 16 совместителей).

Педагогические работники МБУДО ЦДО «Радуга» имеют почетные звания и награды:

Петренко Л.В., директор - «Заслуженный учитель Кубани»;

Калинова Г.М., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Микаелян А.А., методист - значок «Отличник народного просвещения»;

Латоша Н.В., педагог дополнительного образования, Родачина О.В., педагог-организатор - Почётная грамота Министерства образования РФ;

Клименко Т.Ю., заместитель директора по учебно-воспитательной работе - Почётная грамота Министерства образования и науки РФ;

Ю.В. Загурская, методист - Почётная грамота Министерства просвещения РФ.

Отчетный период	Численность педагогических работников	Образование			
		высшее	высшее педагогическое	среднее профессиональное	среднее профессиональное педагогическое
на 1 января 2022 года	37	25 (67,6%)	25 (67,6%)	12 (32,4 %)	12 (32,4%)
на 1 января 2023 года	38	25 (66 %)	25 (66 %)	13 (34 %)	13 (34 %)
на 1 января 2024 года	34	24 (71 %)	24 (71 %)	10 (29 %)	10 (29 %)

Качественной организации образовательного процесса способствует наличие квалификационных категорий у педагогических работников. На 1 января 2024 года квалификационные категории присвоены 17 педагогическим работникам (21 основных), в том числе:

- высшая – 14 человек (67 %);
- первая – 3 человека (14 %).

Соответствуют занимаемой должности – 3 человека (14 %), 1 человек (5 %) – стаж работы до 2-х лет.

За отчетный период по результатам аттестации высшая квалификационная категория присвоена 8 педагогическим работникам.

По возрастному составу 82 % педагогического коллектива состоит из людей 30-55 лет.

Отчетный период	Возрастной состав		Стаж работы	
	до 30 лет	от 55 лет	до 5 лет	свыше 30 лет
на 1 января 2022 года	2 (5%)	5 (13,5%)	4 (10,8 %)	8 (21,6 %)
на 1. января 2023 года	1 (3%)	5 (13%)	1 (3%)	7 (18%)
на 1. января 2024 года	1 (3%)	5 (15%)	2 (6%)	6 (18%)

Работа по повышению профессионального мастерства педагогов ведется в следующих направлениях:

- Аттестация педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность;
- Курсовая подготовка

Год прохождения курсовой подготовки			
2020	2021	2022	2023
7 человек	24 человека	7 человек	14 человек

- Методическая работа;
- Посещение и участие в мастер-классах, открытых занятиях, специализированных семинаров по профилю;
- Участие в профессиональных конкурсах.

#### Результаты участия в профессиональных конкурсах:

№ п/п	Наименование конкурса	Ф.И.О. педагога	Результат участия
1.	Международный интернет-конкурс педагогического мастерства «Зимний калейдоскоп»	Веремеженко Т.В.	1 место 1 место
2.	Всероссийский конкурс «Методических разработок» (издание Педагогические инновации)	Загурская Ю.В. Савченко А.А. Степаненко Н.В.	2 место 2 место 1 место 1 место
3.	Всероссийский педагогический конкурс в номинации: "Методическая разработка"	Промогайбо Н.В.	1 место 3 место

	(Сетевое издание "Педлидер")		
4.	Муниципальный конкурс разработок дополнительных общеобразовательных развивающих программ	Вереме́ренко Т.В. Промогайбо Н.В. Бугрова Е.Н. Степаненко Н.В. Рыбалка Е.М. Суховерхова А.В.	1 место 1 место 1 место 1 место 3 место 2 место
5.	Зональный фестиваль-конкурс творческого мастерства «Учитель продолжается в своем ученике», посвященного Году педагога и наставника	Латоша Н.В.	1 место 2 место
6.	Региональный конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Ступникова Е.В.	Лауреат
7.	Муниципальный конкурс туристического слета работников образования посвященного году педагога и наставника (Визитная карточка команды, конкурс биваков)	Команда	1 место 1 место
8.	Выставка методических разработок педагогических работников образовательных организаций муниципального образования Брюховецкий район «Педагогические ресурсы образования» в 2023 году	Загурская Ю.В. Савченко А.А. Смаль Т.В. Клименко Т.Ю.	победитель  победитель призёр
9.	Краевой конкурс «Лучшие практики обеспечения доступного дополнительного образования детей Краснодарского края» в 2023 году	Вереме́ренко Т.В.	лауреат 2 степени
10.	Краевой конкурс «Лучшие практики обеспечения доступного дополнительного образования детей Краснодарского края» в 2023 году	Родачина О.В.	лауреат 2 степени
11.	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»	Савченко А.А. Промогайбо Н.В. Пашнева Н.Д. Суховерхова А.В. Вялая Г.А.	1 место 1 место 2 место 2 место 1 место
12.	Всероссийский конкурс «Открывая страну» в 2023 году	Вереме́ренко Т.В.	участник
13.	Всероссийский конкурс для педагогов «Лидер»	Вереме́ренко Т.В.	победитель

За отчетный период педагогические работники стали призерами и победителями конкурсов различных уровней:

Муниципальный уровень – 14 победителей и призёров;

Региональный уровень – 5 призёров;

Всероссийский уровень - 7 призёров;

Международный уровень – 2 призера;

Итого: 28 победителей и призёров (100 %).

Продуктивность работы педагогов подтверждена приказами и сертификатами. Участие педагогов в конкурсах является одним из показателей профессионального мастерства.

Активность педагогов в части проведения внеклассных мероприятий и участия в творческих конкурсах различных уровней была отмечена комиссией по распределению и назначению выплат стимулирующего характера.

Для внедрения в образовательный процесс лучших практик, выработки единых подходов к решению образовательных задач в 2023 году проведено 5 заседаний методических объединений педагогов дополнительного образования:

- «Методическое объединение в форме деловой игры педагогов дополнительного образования» (январь 2023);
- «Распространение опыта работы педагогами дополнительного образования» (опытом работы поделились педагоги дополнительного образования – Е.Н. Бугрова, Н.В. Степаненко; Н.Д. Пашнева; Е.В. Ступникова; Н.В. Эрхова; О.В. Коновалова; Г.А. Вялая; Н.В. Латоша) (март 2023);
- «Нормативные аспекты деятельности педагогов дополнительного образования» (август 2023);
- Семинар-практикум «Конверт вопросов» (октябрь 2023);
- «Приемы повышения учебной мотивации обучающихся» (декабрь 2023).

Методическая поддержка педагогов-организаторов осуществлялась через работу методического объединения, индивидуальные консультации и разбор открытых мероприятий. В отчетном периоде состоялось четыре заседания методического объединения педагогов-организаторов по темам: «Игры в практике воспитательной работы. Маршрутные игры. Спартианские игры»; «Актуальные вопросы воспитания» (профориентация, патриотическое воспитание); «Планирование и организация методической работы педагогов-организаторов в 2023-2024 учебном году»; «Методические рекомендации по описанию педагогического опыта».

К числу приоритетных задач следует отнести создание условий для обмена и распространения передового педагогического опыта работы.

11 апреля 2023 года педагоги МБУДО ЦДО «Радуга» приняли участие в семинаре педагогических работников учреждений дополнительного образования Приазовской территориальной зоны «Конкурентоспособность учреждения в условиях обновления дополнительного образования. Особенности организации работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью».

Г.А. Лаер, учитель-логопед и М.Ю. Гречко, педагог-организатор представили опыт организации работы клуба «Ориентир» для детей с ОВЗ и их родителей в МУДО ЦДО «Радуга». Выступление наших педагогов получило высокую оценку коллег, а опыт рекомендован к применению в других учреждениях дополнительного образования.

14 апреля 2023 года в целях повышения профессионального мастерства педагогов системы дополнительного образования на базе МБУДО ЦДО «Радуга» состоялся районный семинар «Нетрадиционные подходы, технологии и методики проведения занятия и воспитательного мероприятия в системе дополнительного образования», организованный управлением образования ад-

министрации муниципального образования Брюховецкий район и Муниципальным опорным центром дополнительного образования детей.

В работе семинара приняли участие педагогические работники учреждений дополнительного образования муниципального образования Брюховецкий район.

В программе семинара были рассмотрены актуальные и значимые вопросы воспитательной и образовательной деятельности, социализации детей с ОВЗ и детей инвалидов, внедрения педагогических технологий на занятиях и мероприятиях.

В практической части семинара участники посетили мастер-классы, где познакомились с новыми техниками декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства.

На семинаре был представлен опыт:

- «Методические и педагогические аспекты использования государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании в системе дополнительного образования» (Т.В. Смаль);

- «Интерактивная игра как метод обучения, обладающий образовательной и воспитательной функцией» (А.П. Колесникова);

- «Социализация детей с ОВЗ и детей-инвалидов на примере работы клуба «Ориентир» (Г.А. Лаер);

- «Роль педагога-организатора в организации полезного досуга детей с ОВЗ и детей-инвалидов» (М.Ю. Гречко);

- «Развитие познавательной деятельности детей дошкольного возраста посредством использования проектной деятельности» (Н.В. Промогайбо);

- «Использование интерактивной технологии «Лепбук» на занятиях английского языка» (Н.В. Степаненко).

Педагоги дополнительного образования художественной направленности представили мастер-классы декоративно-прикладного творчества: «Светлая Пасха» (открытка в технике скрапбукинг) – Е.М. Рыбалка; «Ковроткачество без станка» – Е.В. Ступникова; «Изготовление магнит-блокнота в смешанной технике» - А.В. Суховерхова.

23 ноября 2023 года на базе зонального опорного Центра дополнительного образования детей Северной территориальной зоны Краснодарского края в ст. Каневской состоялся семинар «Выявление и распространение лучших практик учреждений дополнительного образования». Методисты Загурская Ю.В. и Савченко А.А. представили опыт работы педагогического коллектива МБУДО ЦДО «Радуга» по социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.

На основании Дорожной карты (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников МБУДО ЦДО «Радуга», персонализированной программы наставничества педагогических работников в целях создания условий для самореализации молодых специалистов, приобретения ими практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, закрепления молодых специалистов в коллективе в 2023 году были организованы и проведены ряд мероприятий:

1. Для организации и осуществления работы наставнических пар разработаны персонализированные программы наставничества педагогических работников на один учебный год:

- с 30 сентября 2022 года по 31 мая 2023 года (наставник – Пашнева Н.Д., педагог дополнительного образования; наставляемый – Степаненко Н.В., педагог дополнительного образования);

- с 11 сентября 2023 по 31 мая 2024 года (наставник – Ступникова Е.В., педагог дополнительного образования; наставляемый – Терниченко А.А., педагог дополнительного образования).

2. Работа по наставничеству осуществлялась в соответствии с планом мероприятий наставнической деятельности, отраженном в персонализированной программе. План состоял из 3-х этапов.

Этап 1. «Адаптация наставляемого». На данном этапе с наставляемым проведен инструктаж по технике безопасности, организовано ознакомление с внутренним распорядком и нормативно-правовой базой организации, собеседование и анкетирование профессионального развития.

Этап 2. «Профессиональное развитие наставляемого».

Основные виды деятельности на данном этапе:

- ведение документации (работа с журналами, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов);

- организация образовательного процесса;

- общие вопросы организации образовательной деятельности;

Результатом организации работы на данном этапе стало:

- ознакомление наставляемого с банком дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ организации, с указаниями к ведению журнала учета работы педагога дополнительного образования;

- вооружение методическими рекомендациями по проектированию и экспертированию программ;

- изучение положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля

- успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации;

- обучение составлению отчетности по итогам текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и календарно-тематического планирования;

- ознакомление с нетрадиционными формами проведения занятий посредством посещения занятий педагогов дополнительного образования организации.

В рамках работы МОЦ в 2023 году было организовано и проведено 3 совещания для педагогических работников Брюховецкого района, реализующих дополнительные общеобразовательные программы. В рамках совещаний сотрудники МОЦ знакомили участников с результатами выполнения плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в муниципальном образовании Брюховецкий район, освещали результаты реализации интегративной модели обеспечения доступности дополнительного образования туристско-краеведческой направленности для детей сельских поселений муниципального образования Брюховецкий

район, обозначали основные ошибки при заполнении АИС «Навигатор».

Опыт работы МОЦ представлен на краевом конкурсе «Лучший муниципальный опорный центр Краснодарского края» в 2023 году».

Высокий уровень педагогического мастерства подтверждается участием педагогических работников в работе по организации и проведению краевых и Всероссийских мероприятий:

- педагог дополнительного образования А.Ф. Соломко – организатор и член жюри Краевых радиотехнических форумов для школьников «Радио-Мир» и «Радиофест»;

- методист Ю.В. Загурская – эксперт очного этапа краевого конкурса системы дополнительного образования «Лучшие практики обеспечения доступного дополнительного образования детей Краснодарского края» в 2023 году;

- педагог-организатор О.В. Родачина – эксперт краевого конкурса системы дополнительного образования «Лучшие практики обеспечения доступного дополнительного образования детей Краснодарского края» в 2023 году;

- методист Т.В. Смаль – эксперт очного этапа краевого конкурса системы дополнительного образования «Лучшие практики обеспечения доступного дополнительного образования детей Краснодарского края» в 2023 году;

- методист А.А. Савченко – эксперт по независимой оценке качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Краснодарском крае, эксперт очного этапа краевого конкурса системы дополнительного образования «Лучшие практики обеспечения доступного дополнительного образования детей Краснодарского края» в 2023 году.

### **1.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.**

В организации отсутствует библиотека и читальный зал.

Для обеспечения образовательного процесса учебно-методической литературой администрацией МБУДО ЦДО «Радуга» заключены договора с педагогами дополнительного образования о передачи в безвозмездное пользование методической литературы.

Повышение качества современного дополнительного образования предполагает активное применение информационно-коммуникационных, в том числе, сетевых и дистанционных технологий.

Осуществляя методическую работу, методисты организации принимают участие в разработке методических материалов с применением информационно-коммуникационных технологий. Педагогические работники являются пользователями сайтов:

<https://edu.gov.ru> сайт министерства просвещения России;

<https://minobr.krasnodar.ru> сайт министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края;

<https://rmc23.ru> сайт регионального модельного центра Краснодарского края;

<http://iro23.ru> сайт института развития образования Краснодарского края;

<http://vcht.center> сайт ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества».

<https://dop-obrazovanie.com> сайт внешкольник.

В СМИ регулярно освещается деятельность образовательной организации. Статьи сотрудников регулярно публикуются в районных газетах, на сайте образовательной организации <http://brcdod.bru.kubannet.ru>, в социальных сетях на платформе ВКонтакте.

В новостной ленте размещалась следующая информация:

– освещение всех проводимых плановых мероприятий с фото и видео материалами;

– постеры, посвященные памятным датам истории России;

– объявления о проведении акций, конкурсов, собраний;

– сообщения от министерства образования Краснодарского края;

– интересные факты о культурно-исторических событиях России.

За отчетный период педагогическими работниками подготовлено 16 публикаций, которые опубликованы в газете «Брюховецкие новости» (2022 год – 16), 48 публикаций – на сайте образовательной организации, более 144 статей, заметок на платформе ВКонтакте.

### **1.8. Оценка материально-технической базы**

В образовательной организации имеется свободный доступ к сети «Интернет». В целях создания условий для эффективного использования ресурсов сети Интернет в образовательном процессе проведена локальная сеть. Активно ведется работа по созданию Интернет - представительств: создан и функционирует сайт, имеется электронная почта.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», с целью качественного функционирования регионального общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам (информационного портала) в Краснодарском крае педагогическим коллективом обеспечено организационно-методическое наполнение и сопровождение муниципального сегмента Навигатора.

В организации для всех участников образовательного процесса обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Образовательная деятельность осуществляется: в МБУДО ЦДО «Радуга» (3 учебных класса) и на базе 10 общеобразовательных школ муниципального образования Брюховецкий район.

Занятия физкультурно-спортивной направленности проводятся в спортивных залах МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина.

Образовательная организация обеспечена демонстрационным оборудованием и раздаточным материалом.

На все учебные кабинеты получены бессрочные заключения:

- положительные санитарно-эпидемиологические заключения (№ 23.КК.14.000.М.001739.03.12 от 14 марта 2012 года, №23.КК.14.000.М.000352.03.13 от 05 марта 2013 года),

- заключения управления государственного пожарного надзора о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности (№4 от 10 февраля 2012 года, №17 от 13 июля 2013 года).

Между тем в организации отсутствуют условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся: тренажерный зал, спортивная площадка, комнаты релаксации, медицинский кабинет.

Для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов обеспечен частичный доступ к местам занятий (расширен дверной проем, установлена кнопка вызова сотрудников учреждения, обозначено место для образовательной деятельности).

В целях обеспечения общественной, антитеррористической, пожарной безопасности, сохранения жизни и здоровья несовершеннолетних организация обеспечена:

- системой оповещения и управления эвакуацией (оповещение при возникновении чрезвычайных ситуаций осуществляется при помощи ретранслятора, находящегося на посту охраны);
- при входе установлена система контроля и управления доступом в здание (считыватель бесконтактный, замок электромагнитный, контролер для ключей);
- системой видеонаблюдения (видеорегистратор, жесткий диск, коммутатор, 5 наружных камер, 2 внутренние камеры);
- входы в организацию оборудованы кнопкой тревожной сигнализации (КТС), обеспечивающей оперативную передачу сообщений о нештатной ситуации;
- установлена объектная станция «ПАК Стрелец - Мониторинг»;
- система оповещения и управления эвакуацией при пожаре обеспечена прибором приемно-контрольный охранно-пожарный «Гранит-8», автоматизированная система управления I категории технической сложности с количеством каналов - 2 (тип 2).

Охрана осуществляется:

- федеральным государственным казенным учреждением «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии по Брюховецкому району», ОВО по Брюховецкому району;
- круглосуточная физическая охрана ООО ЧОО «Легион».

### **1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования организации регламентируется положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации» утвержденным приказом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр дополнительного образования «Радуга» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район от 25 августа 2022 года № 141/6.

Аттестация обучающихся объединений представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования детей и рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть обра-

зовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

В декабре 2023 года в детских объединениях, освоивших дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы в полном объеме проведена **итоговая аттестация** обучающихся. Обученность обучающихся по итогам аттестации составила 100%. Качество обученности 98,8 %. Техническая направленность – 96,9 %; художественная направленность – 98,5 %; физкультурно-спортивная направленность – 100 %; туристско-краеведческая направленность – 100 %.

В детских объединениях срок реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в которых от 1 года и более педагогами дополнительного образования проведена **промежуточная аттестация** обучающихся. Обученность обучающихся по итогам аттестации составила 100%. Качество обученности 94,1 %. Техническая направленность – 91,7%; художественная направленность – 98,7 %; туристско-краеведческая направленность – 100 %; социально-гуманитарная направленность – 89,4 %; естественнонаучная направленность – 84,9 %.

#### **Выводы:**

На основании вышеизложенного в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Центр дополнительного образования «Радуга» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район:

1. Требования в части содержания дополнительных образовательных программ; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения дополнительных образовательных программ выполняются.

2. Уровень организации дополнительного образования соответствует муниципальному заданию.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Отчет рассмотрен на заседании Совета родителей 29 марта 2024 года протокол № 2.

Директор

Л.В. Петренко

**Показатели  
деятельности МБУДО ЦДО «Радуга» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район  
за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	Общая численность учащихся (по состоянию на 1 января текущего года) $N = 1.1.1 + 1.1.2 + 1.1.3 + 1.1.4$	1019
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	человек		314
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек		537
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 14 лет)	человек		87
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	человек		81
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек		0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек	1. Численность всех учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (по состоянию на 1 января текущего года) - n	158
		%	2. Удельный вес учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях $\% = n * 100 / N$ (N из строки 1.1)	16 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности	человек	1. Численность всех учащихся, занимающихся с применением дистанционных технологий (за отчетный период) – n <sup>2</sup> ( В период повышенной готовности апрель-июнь 2020 год)	0

	учащихся	%	2. Удельный вес учащихся, занимающихся с применением дистанционных технологий $\% = n^d * 100 / N$ (N из строки 1.1)	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек	1. Численность всех учащихся, занимающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями (по состоянию на 1 января текущего года) – $n^c$	55
		%	2. Удельный вес учащихся, занимающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями $\% = n^c * 100 / N$ (N из строки 1.1)	5 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	1. $N^{oc} = n^{ovz} + n^{cip} + n^{mig} + n^{tp}$	41
		%	2. Удельный вес учащихся, занимающихся по образовательным программам для детей с особыми потребностями (по состоянию на 1 января текущего года) $\% = N^{oc} * 100 / N$ (должно быть равно сумме всех % в строках 1.6.1, 1.6.2, 1.6.3, 1.6.4)	4 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек	1. Численность всех учащихся с ограниченными возможностями здоровья – $n^{ovz}$	26
		%	2. Удельный вес учащихся с ограниченными возможностями здоровья $\% = n^{ovz} * 100 / N$	3 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек	1. Численность всех детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей – $n^{cip}$	5
		%	2. Удельный вес детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей $\% = n^{cip} * 100 / N$	1 %
1.6.3	Дети-мигранты	человек	1. Численность всех детей-мигрантов – $n^{mig}$	-
		%	2. Удельный вес детей-мигрантов $\% = n^{mig} * 100 / N$	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек	1. Численность всех детей, попавших в трудную жизненную ситуацию – $n^{tp}$	10
		%	2. Удельный вес учащихся, занимающихся по образо-	

			вательным программам для детей с выдающимися способностями % = $N^c * 100 / N$	1 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек	1. Численность учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью (по состоянию на 1 января текущего года) – $N^{пр}$	113
		%	2. Удельный вес учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью % = $N^{пр} * 100 / N$	11 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек	1. Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) любого уровня (за отчетный период) – $N^{мм}$	1019
		%	2. Удельный вес учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) % = $N^{мм} * 100 / N$	100 %
1.8.1	На муниципальном уровне	человек	1. Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях муниципального уровня – $N^{му}$	1019
		%	2. Удельный вес учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях муниципального уровня % = $N^{му} * 100 / N$	100 %
1.8.2	На региональном уровне	человек	1. Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях краевого уровня – $N^{рег}$	44
		%	2. Удельный вес учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях краевого уровня % = $N^{рег} * 100 / N$	4 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек	1. Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях межрегионального уровня – $N^{мр}$	-
		%	2. Удельный вес учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях межрегионального уровня % = $N^{мр} * 100 / N$	-
1.8.4	На федеральном уровне	человек	1. Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях федерального уровня – $N^{фед}$	163

		%	2. Удельный вес учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях федерального уровня $\% = N^{\text{Фед}} * 100 / N$	16 %
1.8.5.	На международном уровне	человек	1. Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях международного уровня – $N^{\text{МН}}$	115
		%	2. Удельный вес учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях международного уровня $\% = N^{\text{МН}} * 100 / N$	11 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек	1. Численность учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) любого уровня (за отчетный период) – $P^{\text{ММ}}$	266
		%	2. Удельный вес учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) $\% = P^{\text{ММ}} * 100 / N$	26 %
1.9.1	На муниципальном уровне	человек	1. Численность учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий муниципального уровня – $P^{\text{МУ}}$	115
		%	2. Удельный вес учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий муниципального уровня $\% = P^{\text{МУ}} * 100 / N$	11%
1.9.2	На региональном уровне	человек	1. Численность учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий краевого уровня – $P^{\text{РЕГ}}$	28
		%	2. Удельный вес учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий краевого уровня $\% = P^{\text{РЕГ}} * 100 / N$	3 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек	1. Численность учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий межрегионального уровня – $P^{\text{МР}}$	-
		%	2. Удельный вес учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий межрегионального уровня $\% = P^{\text{МР}} * 100 / N$	-
1.9.4	На федеральном уровне	человек	1. Численность учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий федерального уровня – $P^{\text{Фед}}$	88

		%	2. Удельный вес учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий федерального уровня $\% = R^{фед} * 100/ N$	9 %
1.9.5	На международном уровне	человек	1.Численность учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий международного уровня – $R^{мн}$	35
		%	2. Удельный вес учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий международного уровня $\% = R^{мн} * 100/ N$	3 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	1.Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах любого уровня (по состоянию на 1 января текущего года) – $S^{мм}$	1019
		%	2. Удельный вес учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах $\% = S^{мм} * 100/ N$	100
1.10.1	Муниципального уровня	человек	1.Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах муниципального уровня – $S^{му}$	1019
		%	2. Удельный вес учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах муниципального уровня $\% = S^{му} * 100/ N$	100
1.10.2	Регионального уровня	человек	1.Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах краевого уровня – $S^{рег}$	-
		%	2. Удельный вес учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах краевого уровня $\% = S^{рег} * 100/ N$	-
1.10.3	Межрегионального уровня	человек	1.Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах – $S^{мр}$	-
		%	2. Удельный вес учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах межрегионального уровня $\% = S^{мр} * 100/ N$	-

1.10.4	Федерального уровня	человек	1. Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах федерального уровня – $S_{\text{Фед}}$	40
		%	2. Удельный вес учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах федерального уровня $\% = S_{\text{Фед}} * 100 / N$	4 %
1.10.5	Международного уровня	человек	1. Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах международного уровня – $S^{\text{МН}}$	-
		%	2. Удельный вес учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах международного уровня $\% = S^{\text{МН}} * 100 / N$	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	За отчетный период, на всех уровнях	44
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц		44
1.11.2	На региональном уровне	единиц		-
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц		-
1.11.4	На федеральном уровне	единиц		-
1.11.5	На международном уровне	единиц		-
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	Численность педагогических работников образовательной организации в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» (по состоянию на 1 января текущего года) - PD	34
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	человек	1. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование (по состоянию на 1 января текущего года) PD <sup>в</sup>	24

	численности педагогических работников	%	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников $\% = PD^B * 100 / PD$	71 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	1. Численность педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование (по состоянию на 1 января текущего года) $PD^{вп}$	24
		%	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, в общей численности педагогических работников $\% = PD^{вп} * 100 / PD$	71 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек	1. Численность педагогических работников, имеющих среднее образование (по состоянию на 1 января текущего года) $PD^{ср}$	12
		%	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников $\% = PD^{ср} * 100 / PD$	35 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	1. Численность педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование (по состоянию на 1 января текущего года) $PD^{срп}$	12
		%	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование, в общей численности педагогических работников $\% = PD^{срп} * 100 / PD$	35 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория KV (за отчетный период)	-
		%	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория $\% = KV * 100 / PD$	-
1.17.1	Высшая	человек	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория $KV^{выс}$	8

		%	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория $\% = KV^{выс} * 100 / PD$	24 %
1.17.2	Первая	человек	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория $KV^{пер}$	-
		%	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория $\% = KV^{пер} * 100 / PD$	3 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет и свыше 30 лет (по состоянию на 1 января текущего года) $PD^{5,30} = PD^{<5} + PD^{>30}$ (из строк 1.18.1 и 1.18.2)	2
		%	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет и свыше 30 лет $\% = (PD^{<5} + PD^{>30}) * 100 / PD$ (соответствует сумме % из строк 1.18.1 и 1.18.2)	6 %
1.18.1	До 5 лет	человек	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет $PD^{<5}$	2
		%	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет $\% = PD^{<5} * 100 / PD$	6 %
1.18.2	Свыше 30 лет	человек	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет $PD^{>30}$	6
		%	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет $\% = PD^{>30} * 100 / PD$	18 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических	человек	Численность всех педагогических работников, возраст которых составляет до 30 лет (по состоянию на 1	1

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		января текущего года) $PD^{30}$	
		%	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, возраст которых составляет до 30 лет $\% = PD^{30} * 100 / PD$	3 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	Численность всех педагогических работников, возраст которых составляет от 55 лет (по состоянию на 1 января текущего года) $PD^{55}$	5
		%	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, возраст которых составляет от 55 лет $\% = PD^{55} * 100 / PD$	15 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	1. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников в организации (по состоянию на 1 января текущего года) - R	43
		человек	2. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности - $R^{пк}$	43
		%	3. Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников $\% = R^{пк} * 100 / R$	100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образова-	человек	1. Общая численность всех сотрудников (работников) организации (по состоянию на 1 января текущего года) - C	43

	тельной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек	2. Численность специалистов (по состоянию на 1 января текущего года), обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации (по должностным обязанностям)– М	6
		%	3. Удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации $\% = M * 100 / C$	14
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	единиц		828
1.23.2	За отчетный период	единиц		208
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет		Да
1.25	Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической и социальной помощи	да/нет		Да
1.25.1.	Наличие коррекционно-развивающих занятий с обучающимися	есть/нет		есть
1.25.2.	Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в получении дополнительных профессиональных навыков	есть/нет		нет
1.25.3.	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	есть/нет		есть
1.26	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	есть/нет		частично
1.26.1.	Использование специальных технических средств обу-	есть/нет		нет

	чения коллективного и индивидуального пользования			
1.26.2.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	есть/нет		нет
1.26.3.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.)	есть/нет		есть
1.26.4.	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.)	есть/нет		частично
1.26.5.	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	есть/нет		есть
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1. Общее количество компьютеров в образовательной организации (по состоянию на 1 января текущего года) - ПК	13
		единиц	2. Количество компьютеров, которые используются обучающимися – ПК <sup>об</sup>	3
		единиц	3. Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося = ПК/N (где N из строки 1.1)	0,3
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц		4

2.2.1	Учебный класс	единиц		4
2.2.2	Лаборатория	единиц		-
2.2.3	Мастерская	единиц		-
2.2.4	Танцевальный класс	единиц		-
2.2.5	Спортивный зал	единиц		-
2.2.6	Бассейн	единиц		-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц		-
2.3.1	Актальный зал	единиц		-
2.3.2	Концертный зал	единиц		-
2.3.3	Игровое помещение	единиц		-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет		нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет		нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет		нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет		нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет		нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет		нет

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет		нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет		нет
2.7	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся	да/нет		нет
2.7.1	Наличие тренажёрного зала	да/нет		нет
2.7.2	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	да/нет		нет
2.7.3.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	да/нет		нет
2.7.4.	Наличие медицинского кабинета	да/нет		нет
2.8.	Материально-техническое и информационное обеспечение организации			
2.8.1.	Количество творческих объединений (учебных групп)	единиц		114
2.8.2.	Количество мультимедийных проекторов (всего в организации)	единиц		1
2.8.3.	Количество интерактивных досок и приставок (всего в организации)	единиц		0
2.8.4.	Обеспеченность демонстрационным оборудованием и раздаточным материалом	есть/нет		есть
2.8.5.	Количество электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	единиц		-
2.8.6.	Доступ к информационным системам и информацион-	есть/нет		есть

	но-телекоммуникационным сетям			
2.9	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек	1. Численность учащихся(по состоянию на 1 января текущего года), которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) - N <sup>ин</sup>	-
		%	2. Удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся % = N <sup>ин</sup> * 100/N	-

Отчет рассмотрен на заседании Совета родителей 29 марта 2024 года протокол № 2

Директор

Л.В. Петренко