



РЕЦЕНЗИЯ

на сборник интегрированных сценариев
для детей с ОВЗ, их родителей и педагогов, используемый в практике
инклюзивного образования МБУДО ЦДО «Радуга»,
разработанный учителем-логопедом Лаер Галиной Анатольевной и
педагогом-организатором Арустамян Раей Николовной
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
Центр дополнительного образования «Радуга» ст. Брюховецкой
муниципального образования Брюховецкий район

Представленный для рецензирования сборник интегрированных сценариев разработан с целью оказания практической помощи в реализации инклюзивного образования.

Ценность и значимость данного пособия очевидна, так как в рамках инклюзивной практики МБУДО ЦДО «Радуга» включение в совместную деятельность «особых» детей происходит не только на занятиях в детских объединениях, но и на мероприятиях (праздниках) в клубе «Ориентир», участниками которого являются дети с разными психофизическими особенностями развития, их родители, педагоги, работающие с данной категорией детей (педагоги дополнительного образования, учитель-логопед, педагоги-организаторы).

Мероприятия сборника разработаны в соответствии с планом работы МБУДО ЦДО «Радуга», планом работы клуба «Ориентир» и являются важной составной частью воспитательного и коррекционно-развивающего процесса в образовательной организации.

В сборник вошли 5 разработок: интегрированный сценарий праздника «Зимние забавы», сценарий познавательно-игровой программы «Прощай волшебница зима, здравствуй теплая весна», театрализованная игровая программа «И снова, здравствуйте!», новогоднее представление: «Заколдованное время», интегрированный сценарий «Спортивный праздник дружбы».

Программа праздничных мероприятий включает в себя: познавательно-игровой блок и мастер-класс по изготовлению поделки. В каждом сценарии прослеживается чёткая структура содержания, сформулированы цели и задачи, предусмотрено необходимое оборудование и реквизит, определён ход мероприятия, имеется описание конкурсов. Игры и упражнения подобраны,

для норматипичных детей и детей с интеллектуальной недостаточностью 7-14 лет. Мастер-класс предполагает совместную деятельность ребёнка и родителя.

Материал сценариев систематизирован, изложен в доступной форме, эстетически оформлен, отвечает главным требованиям коррекционно-развивающего и воспитательного процесса, соответствует возрастным и психологическим возможностям детей данной категории.

Актуальность данного сборника не вызывает сомнения, поскольку каждое разработанное мероприятие апробировано и способствует успешной социализации и коррекции имеющихся нарушений у детей, а также направлено на выстраивание партнёрства с родителями в решении задач развития и воспитания детей с ОВЗ в инклюзии при проведении праздников. Информация о проведении праздников в клубе «Ориентир» с использованием данных сценариев и фото отчёт опубликованы в аккаунте МБУДО ЦДО «Радуга» социальной сети ВКонтакте.

Представленные разработки могут применять педагоги в период школьных каникул, в рамках работы летних площадок, семейных клубов. Данный сборник может быть рекомендован методистам и педагогам общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования участвующих в организации инклюзивного пространства детей.

Рецензент:

Исполняющий обязанности директора
Муниципального казённого учреждения
«Центр развития образования»



Ю.А. Глущенко

Дата 30.10.2024

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр дополнительного образования «Радуга» ст. Брюховецкой
Муниципального образования Брюховецкий район

**СБОРНИК
ИНТЕГРИРОВАННЫХ СЦЕНАРИЕВ
для детей с ОВЗ, их родителей и педагогов**

Авторы - составители:
учитель-логопед Лаер Галина Анатольевна
педагог-организатор Арустамян Рая Николовна

ст. Брюховецкая, 2024 г

Содержание

1.Аннотация.....	3
2.Интегрированный сценарий праздника «Зимние забавы» для детей с ОВЗ, их родителей и педагогов.....	4
3. Сценарий познавательного-игровой программы «Прощай волшебница зима, здравствуй теплая весна» (для членов клуба «Ориентир» и детей с ОВЗ Переясловской Спецшколы).....	14
4. Театрализованная игровая программа «И снова, здравствуйте!» для детей с ОВЗ, их родителей и педагогов.....	22
5. Новогоднее представление: «Заколдованное время» для детей с ОВЗ, их родителей и педагогов.....	28
6. Сценарий мероприятия «Спортивный праздник дружбы».....	34
7. Список литературы и интернет - источников.....	41

Аннотация

Сфера дополнительного образования детей успешно реализует программы социальной интеграции детей с особенностями в развитии. В рамках инклюзивной практики Центра дополнительного образования «Радуга» включение в совместную деятельность «особых» детей происходит не только на занятиях в детских объединениях, но и на мероприятиях (праздниках), участниками которых являются дети с разными психофизическими особенностями развития, их родители, педагоги, работающие с данной категорией детей (педагоги дополнительного образования, учитель-логопед, педагоги-организаторы).

Для успешной социализации и коррекции имеющихся нарушений у детей, а также для выстраивания партнёрства с родителями в решении задач развития и воспитания детей с ОВЗ в инклюзии, разработан сборник интегрированных сценариев для проведения праздников с участием детей с ОВЗ и их семей. Каждый сценарий составлен на основе личностно-ориентированной технологии и имеет практическую направленность.

Программа праздничного мероприятия включает в себя: познавательно-игровой блок и мастер-класс. Материал сценариев систематизирован, изложен в доступной форме, эстетически оформлен, отвечает главным требованиям коррекционно-развивающего и воспитательного процесса, соответствует возрастным и психологическим возможностям детей данной категории.

Данный сборник может быть рекомендован педагогам общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, реализующих инклюзивное образование.

**Интегрированный сценарий праздника «Зимние забавы»
для детей с ОВЗ, их родителей и педагогов
(в рамках работы клуба «Ориентир»)**

I. Информационный блок

Место проведения: МБУДО ЦДО «Радуга»

Участники: дети с ОВЗ и дети-инвалиды (7-12 лет), их братья (сёстры) без особенностей развития, их родители, педагоги дополнительного образования (работающие с этими детьми в детском объединении), учитель-логопед, педагог-организатор.

Оборудование: колонки, ноутбук.

Инвентарь: ведерки, веревка, снежки из бумаги, корзины, листы бумаги, салфетки, картинки-пазлы «Зимние забавы», «У кормушки», карточки - таблицы «Зимующие птицы»
(корректирующие пробы), памятка «Чем кормить птиц зимой».

II. Блок целеполагания

Цель: включение в совместную деятельность педагогов, детей и родителей, в рамках праздника «Зимние забавы», направленную на повышение социальной адаптации и интеграции детей с ОВЗ и их семей.

Задачи:

- вовлечь всех детей в проведение праздника и по возможности раскрыть способности каждого ребёнка;
- способствовать реализации потребности детей в движении и сохранению их психологического здоровья;
- формировать коммуникативную деятельность, лексико-грамматический строй речи и корректировать их недостатки;
- развивать сенсорные и моторные навыки, психические функции, связную речь;
- расширять и закреплять представления об окружающей жизни и явлениях природы;
- расширять представления у детей о зиме; зимующих птицах;
- познакомить с понятиями «орнитология», «эко-кормушка»;
- воспитывать познавательный и природоохранный интерес к представителям пернатых;
- воспитывать бережное и заботливое отношение к птицам, к труду,
- показать навыки и умения, полученные детьми за время посещения клуба «Ориентир».

Ход мероприятия

В зале оформлена мини-выставка:

(Фото репродукций русских художников «Зимние забавы»)

(Звучит фоновая музыка, в зал входит Ведущая (учитель-логопед))

Ведущая: Здравствуйте дорогие ребята, уважаемые родители и педагоги! Мы рады приветствовать вас на нашем празднике.

Долго длится зимняя пора в России. Уже пронеслись веселые праздники Новый Год, Рождество и Крещение. Радует нас зима в этом году своей погодой, много снега на улице, мороз, все деревья в серебре, словно в сказку попадаешь, когда на улице оказываешься.

Ведущая: Дорогие гости, а кому нравится зима? У кого из вас день рождения зимой? Знаете ли вы зимние месяцы? С какого месяца начинается зима?
(*Ответы детей*)

Ведущая: А чем зима отличается от других времён года? (*Ответы детей*)

Ведущая: Какие вы молодцы! Все про зиму знаете.

А теперь, ребятки, отгадайте-ка загадки.

1. Зимой замерзают и с крыш они свисают.

Но солнце засверкает, Весна придет - растают. (*Сосульки*)

2. С горки сами вниз летят, а на горку не хотят.

Надо в горку за веревку каждый раз тянуть назад. (*Санки*)

3. Чтоб зимой не мёрзли ручки у внука, и у внучки,

Вяжут детям бабушки шерстяные... (*Варежки*)

4. Хлопья белые летят, тихо падают, кружат.

Стало всё кругом бело, чем дорожки замело? (*Снег*)

5. Красный нос – кусок морковки, из угля глаза и бровки.

Снежный ком, на коме – ком, его зовут... (*Снеговиком*)

(*Появляется Снеговик: педагог-организатор*)

Снеговик: Кто это сказал моё имя? Кто меня звал? А вы кто? Давайте знакомиться!

Я - веселый Снеговик,

К снегу, к холоду привык.

Снеговик я непростой,

Любопытный, озорной.

Игра на знакомство «Снежный ком»

Участники по кругу называют свои имена следующим образом: 1- ый участник называет свое имя; 2-ой участник говорит имя первого и называет свое имя; 3 - ий называет имя 1, 2, своё и так далее, одновременно передают по кругу бумажный снежок. Взрослые помогают назвать имена предыдущих участников.

Снеговик: Я очень люблю зиму, мороз, вьюгу!!! А вы замёрзнуть, зимой не боитесь? Ребята, какую зимнюю одежду вы знаете? (*ответы детей*)

А чтобы сейчас вы не замерзли, проведем разминку!

Игра «Музыкальная разминка»

https://youtu.be/oTk2fFjs_Ok

Ведущая: Зима - это удивительная пора. О зиме поэты складывали стихи, композиторы сочиняли песни, художники писали картины. Картины русских художников вы можете посмотреть на нашей мини-выставке. Фото репродукций представлены на стенде. (*Приложение 1*)

Ну а мы с вами вспомним песни о зиме, а помогут нам родители и педагоги.

Игра для родителей и педагогов «Зимние песни».

Взрослые делятся на две команды и по очереди поют песни о зиме. Побеждает команда, которая больше всех исполнила песен.

Снеговик: Ребята, ваши родители и педагоги знают много зимних песен.

А у вас хочу спросить, какие зимние забавы и игры вы знаете? *(Ответы детей)*

Снеговик: Ой, сколько вы знаете зимних забав!

Тогда давайте же скорее играть.

Метко целься, не гадай,

Ты в ведро снежок кидай!

Игра «Снежный биатлон»

На столе лежат листы бумаги. Нужно слепить из них красивые снежки как показывает Снеговик. *(Дети, у которых слабо развита мелкая моторика и имеются двигательные нарушения, мнут салфетки, остальные более твёрдые листы.)* Затем игроки делятся на две команды. У каждой команды есть корзина с бумажными снежками. По очереди игроки каждой команды берут по одному снежку, добегают до метки, обозначенной на полу, и оттуда бросают снежок в ведёрко Снеговика. Выигрывает команда, которая больше закинет снежков. *(Для детей, имеющих дефекты зрения, метка находится чуть ближе к ведёрку Снеговика)*

Игра «Снежный волейбол»

Игроки делятся на две команды и становятся напротив друг друга. Между ними натянута верёвка. Пока звучит музыка, команды перебрасывают бумажные снежки со своего поля на противоположную сторону. Как только музыка затихла, игра останавливается. Побеждает команда, у которой меньше снежков на поле. *(Дети с двигательными нарушениями располагаются по краям поля)*

Игра «Собери картинку»

Ребята вместе с родителями собирают картинки-пазлы. *(Приложение 2)*

1. Картинка «Зимние забавы»

2. Картинка «У кормушки»

Ведущая: Ребята, что изображено на картинках, которые у вас получились? *(обсуждение картин)*

Ведущая: Каких птиц вы увидели у кормушки? Этим птиц мы называем - зимующие. Это птицы, которые остаются у нас зимовать. Зимой холодно, нет ни жуков, ни червяков, ни цветов, ни семян, птицам нечем питаться, поэтому многие птицы улетают, туда, где тепло и много корма. И лишь некоторые остаются.

Игра «Зимующие птицы» *(адаптированная корректурная проба, Приложение 3)*

Каждому ребёнку раздаётся карточка - таблица «Зимующие птицы», цветные бомбошки *(маленькие пушистые шарики)* и пинцет. Дети пинцетом раскладывают цветные бомбошки в соответствии с образцом. Выполнять

задание необходимо построчно, слева – направо, от начала до конца ряда, чтобы дети учились упорядочивать, организовывать своё внимание. По окончании работы таблицы нужно проверить самостоятельно, при необходимости – исправить ошибки. И только потом работу проверяет взрослый.

Ведущая: Давайте еще раз повторим зимующих птиц. Имя птички называй и картинку выбирайте *(Дети называют птичку и выбирают ободок на голову с изображением этой птицы)*

Снеговик: Какая красивая стайка у нас получилась. Давайте представим, что мы птички и выполним веселую физминутку. *(Дети слушают слова и выполняют движения вместе со Снеговиком)*

Физминутка «Птички»

Птички прыгают, летают *(имитируют руками взмахи крыльев)*

Птички прыгают, поют *(прыгают, совершают повороты туловища в стороны)*

Чик-чирик, чик-чирик. *(повторяют слова)*

Птички крошки собирают, *(наклон вперед пальцами рук, собранными вместе)*

Зернышки клюют *(постукивать по коленкам)*

Перышки почистили, *(стоя прямо, совершают взмахи правой рукой)*

Перышки почистили, *(стоя прямо, совершают взмахи левой рукой)*

Клювики почистили, *(повороты головы вправо – влево)*

Дальше полетели *(имитируют руками взмахи крыльев)*

И на место сели. *(дети садятся на свои места)*

Ведущая: Зимующие птицы каждый день радуют нас своей красотой и пением. Но, когда на улице наступает сильный холод, бедным пташкам холодно и голодно. А вы знаете, что нужно делать, чтобы помочь им? *(Ответы детей.)*

Снеговик: Правильно! Нужно для них строить кормушки. Что же можно положить в кормушку? А что нельзя?

Ведущая: Ребята, внимательно послушайте и постарайтесь запомнить, чем можно подкармливать птиц.

По словам эксперта, лучше всего приобрести специальный корм. Или в качестве подкормки можно использовать: рис *(можно вареный)*, пшено, просо, овсяные хлопья, овес, не обжаренные семена подсолнечника *(лучше без белой полоски, они имеют более твердую оболочку)*, сырые тыквенные и арбузные семечки, пшеницу, кукурузные зерна *(не консервированные)*, крылатки (семена) клена и ясеня, ягоды рябины и боярышника *(предварительно подсушенные на воздухе)*, шишки, несоленое сало.

А чем же нельзя кормить?

Птицам нельзя давать ничего жареного, сладкого, кислого, копченого, соленого, а так же

картофель фри, торты и пирожные, жареные орехи, соленый арахис, сухарики, сыр, сливочное масло, мандарины, апельсины, лимоны и лаймы, грейпфруты.

К губительным продуктам специалисты относят булочки и хлеб, особенно чёрный - он не усваивается у птиц и может привести к гибели.

Снеговик: Ребята, теперь вы знаете, чем можно подкармливать зимующих птиц. Чтобы вы не забывали, мы для вас подготовили памятку.

(Приложение 4)

А сейчас мы с вами смастерим необычные эко-кормушки, которые сможете повесить уже сегодня в своём дворе.

*(Мастер-класс, для детей и их родителей
по изготовлению кормушки для зимующих птиц
проводит Снеговик и педагоги дополнительного образования)
(Фото сессия со Снеговиком и поделками)*

Рефлексия

Ведущая: Все птицы удивительны и красивы. Как вы понимаете фразу: «Берегите птиц – они наши друзья!» *(Ответы детей)*

На магнитной доске прикреплена кормушка. С помощью наших птичек мы с вами определим, понравилось ли вам наше мероприятие.

Если все понравилось - прикрепляем около кормушки яркую синицу.

Если что-то не понравилось – прикрепляем около кормушки серую ворону.

Снеговик и Ведущая: Вот и пришла пора прощаться. Здорово мы тут повеселились и с вами подружились. Ребята, когда развесите свои кормушки, сделайте фото и пришлите нам для фото выставки. До свидания, друзья! До новых встреч!

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Фото репродукций русских художников «Зимние забавы»



ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Картинки-пазлы «Зимние забавы», «У кормушки»

1. Картинка «Зимние забавы»

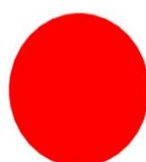


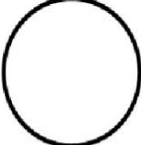
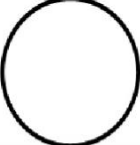
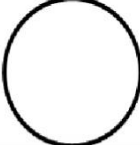
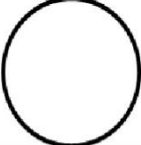
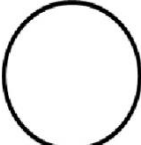
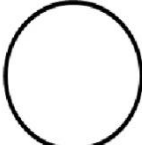
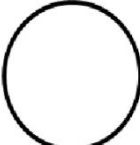
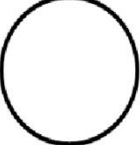
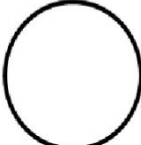
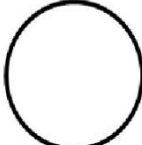
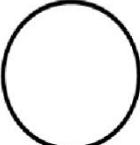
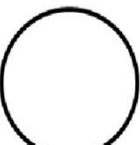
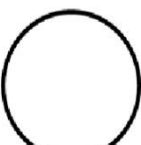
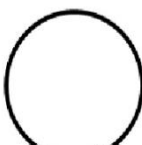
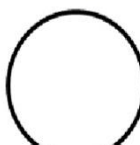
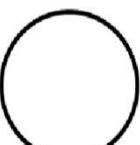
2. Картинка «У кормушки»



ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Карточки - таблицы «Зимующие птицы» (корректирующие пробы)



Памятка «Чем кормить птиц зимой»

! Чем можно подкармливать птиц? **×** Чем нельзя подкармливать птиц?



ПРИЛОЖЕНИЕ 5



Сценарий познавательно-игровой программы
«Прощай волшебница зима, здравствуй теплая весна»
(для членов клуба «Ориентир» и детей с ОВЗ Переясловской Спецшколы)

I. Информационный блок

Место проведения: МБУДО ЦДО «Радуга»

Участники: дети с ОВЗ, дети-инвалиды, их родители (законные представители), дети с ОВЗ, посещающие Спецшколу

Социальные партнеры: Переясловская Спецшкола

Оборудование: колонки, ноутбук.

Инвентарь: обручи, кегли, листы бумаги круглой формы по количеству участников, солнцеворот, бумажные тарелки.

Действующие лица: Домовуша Кузьминична, Медведь, ведущая.

II. Блок целеполагания

Цель мероприятия: социализация особенных детей и коррекция имеющихся у них нарушений посредством народной культуры.

Задачи мероприятия:

- расширить и закрепить знания детей о праздновании Масленицы;
- приобщать детей к народным традициям;
- создать благоприятные условия для детей во время воспитательной и коррекционной работы,
- способствовать развитию дружеских связей, общению в микрогруппе и подготовке детей к жизни в современном социуме;
- способствовать реализации потребности детей в движении и сохранению их психологического здоровья;
- формировать умения детей двигаться ритмично, выполнять движения по показу;
- способствовать умению воспринимать небольшие по объёму потешки, заклички, частушки, эмоционально откликаться на эти произведения.

Ход мероприятия

*Перед началом мероприятия у входа ребят встречает
Домовуша Кузьминична и приглашает их в комнату ожидания.
Когда все гости собрались она их проводит в зал где будет проходить
основное действие*

<https://танец-на-масленицу.skysound7.com/>
<https://игра.skysound7.com/>

Домовуша Кузьминична: Здравствуйте, люди добрые! Мальчишки и девчонки!

Внимание! Внимание!

Весёлое гуляние!

Собирайся скорее, народ!

Видите, Масленица к нам идёт!

Меня зовут Домовуша Кузьминична. Добро пожаловать ко мне на широкую Масленицу!

Масленица - это русский народный праздник, и как полагается по старинному русскому обычаю, давайте друзья мы друг с другом поздороваемся да не просто так, а поклонимся до земли и обнимемся!

(Все участники мероприятия вместе с Домовушей Кузьминичной здороваются друг с другом)

Домовуша Кузьминична: Ребята, а вы знаете, что это за праздник? Масленица – это веселые проводы зимы, радостная встреча близкого, весеннего тепла, обновления природы. Наши предки верили, что Зиме злую нужно помогать прогонять, а Весну – красавицу закликать, приманивать, «умасливать» угощениями – блинами. Отсюда и название праздника «Масленица». Ребята, а что весной происходит? Как меняется природа, погода, животный мир? *(ответы детей)*

А кто из животных просыпается от долгого зимнего сна?*(ответы детей)*

Правильно, медведь. Так вот в праздник Масленицы водили по ярмарке медведя, чтобы народ да малых деток позабавить. Но медведи еще не совсем проснулись. А давайте мы его разбудим с помощью, кричалок. Сейчас я буду называть продукты, из которых пекутся солнечные блины. Если вы согласны, громко кричите «Да!» и хлопайте в ладоши, ну, а если не согласны говорите «Нет!», и топайте ногами.

Захотела Сорока - белобочка Блинчиков на праздник испечь.

На рынок пошла и вот, что взяла....

Парное молоко - (да)

Куриное яйцо - (да)

Крупа манная - (да)

Капуста кочанная - (нет)

Соленый огурец - (нет)

Мясной холодец - (нет)

Сахар да соль - (да)

Белая фасоль - (нет)

Масло топленое - (да)

Рыба соленая - (нет)

Лавровый лист - (нет)
Китайский рис - (нет)
Чернослив и изюм - (нет)
Шоколадный лукум - (нет)
Перец болгарский - (нет)
Соус татарский - (нет)

Домовуша Кузьминична: Что-то наш медведь не просыпается, наверно не слышит нас. Наши гости, ребята из Спецшколы подготовили веселые частушки и залички про масленицу. Давайте их послушаем.

(Выступление детей с весенними заличками и частушками.

После выступления просыпается медведь)

<https://на-масленицу.skysound7.com/>

Медведь: Кто тут мне спать не дает? Чего тут вы шумите? Сейчас я вас всех поймаю и съем. Что-то я проголодался.

Домовуша Кузьминична: Миша, ты не сердись, мы тебя не зря разбудили, весна на дворе просыпаться пора! Да и масленичная неделя началась. А масленица - это веселый праздник такой. Наши предки считали, что тот, кто не веселится на Масленицу, проживет наступивший год бедно и безрадостно. Чтобы Зима быстрее ушла, а Весна появилась, мы будем тоже веселиться, петь, играть от души, а чтобы ты ребят не съел, мы блинами сладкими тебя угостим.

Традиционный танец на масленицу, это хоровод – символ солнца и тепла! Давайте и мы с вами встретим Масленицу дружным хороводом!

1. Танец с лентами «Масленица»

https://disk.yandex.ru/d/JH73_RgP4

(Звучит музыка «Танец Масленица»)

Дети встают в хоровод. Домовуша показывает движения с ленточками, а ребята за ней повторяют (держатся за ленты между собой, поднимают и опускают руки, машут лентами над головой, входят в круг из круга)

Медведь: Я же проснулся не один вместе со мной и проснулись насекомые: червячки, жучки. А давайте и мы с ними поиграем. Устроим «Гусеничные бега».

2. Игра «Гусеничные бега»

<https://disk.yandex.ru/d/AlfcQ4UBXfkmCA>

В игре принимают участие 2 человека. Каждый игрок должен как можно быстрее довести свою гусеницу от старта до финиша.

Домовуша Кузьминична: На масленицу было принято катать с гор горящее колесо, символ солнца. Чье колесо прокатиться дальше всех - у того будет много счастья.

3. Игра «Прокати колесо».

<https://disk.yandex.ru/d/fMa2KhB4fl7HCw>

Для игры понадобятся два обруча. На игровой площадке ведущие расставляют кегли. Дети делятся на две команды и становятся в ряд друг за другом. Каждый игрок команды по сигналу должен прокатить колесо между кеглями и вернуться с ним обратно. Побеждает та команда, которая быстрее справилась с эстафетой.

4. Игра с обручами

<https://disk.yandex.ru/d/Hxl1aSRcPKr1Gg>

Для игры понадобятся обручи. Игроки становятся парами. Задача игроков, зажимая обруч между животами донести до определенного места и пропустить обруч через стул.

5. Игра «Месим тесто»

Встали все в большой круг, взяли за руки, повторяйте все за нами. «Месим, месим, месим тесто» (медленно сходятся, имитируя руками, как месят тесто). «Эй, дуйся, пузырь, надувайся большой, надувайся большой, да не лопайся!», (расходятся широким кругом, растягивая его до тех пор, пока кто-нибудь не отпустит рук и «пузырь» не лопнет). Кто не удержал в руках блин, тот выбывает из игры. Снова «месят тесто» и «раздувают пузырь». И так хоровод постепенно уменьшается, так как ребята, не удержавшие рук, при натяжении «пузыря» уходят стоять в середину круга. Ребята, которые оказались в середине круга – «тесто».

Домовуша Кузьминична: Блин наш разорвался, получился не красивый, а ещё про неудачный блин говорят « первый блин комом». Давайте поиграем с вами в шуточную игру и проверим, кто из вас быстрее сделает блин комом.

6. Игра «Блин комом»

Для игры понадобятся листы бумаги круглой формы по количеству игроков. По сигналу ведущего все игроки одной рукой комкают лист. Кто сделает быстрее и некрасивее тот и победитель.

Домовуша Кузьминична: Ну, а теперь представим, что наши блины красивые, румяные, удались на славу и поиграем в игру «Горячий блин».

7. Игра «Горячий блин»

<https://disk.yandex.ru/d/FzzWBXuPKH5u9g>

Бумажные тарелки. Это будет блин. Все участники встают в круг и протягивают руки вперед ладонями вверх. Включается веселая музыка.

Первому участнику кладется на ладони «блин», и участник должен как можно скорее передать этот блин на ладони другому участнику. В тот момент, когда музыка остановится, участник, у кого в этот момент будет в руках «блин», выбывает. Так же выбывает участник, который уронит блин при передаче.

Медведь: А я люблю блины с разными начинками, например с медом и варенье. А вы из чего любите? *(Обращается к Домовуше)*

8. Игра «Начинка для блинов»

Я сейчас я буду вам показывать фрукты, а вы должны в ответ мне сказать, как называется варенье из этих фруктов.

Домовуша Кузьминична: Как вы знаете ребят, блин является символом Масленицы?

Блин по своей форме и румяности напоминает солнышко. А традиция печь блины на Масленицу связана со стремлением людей расположить к себе светило и уговорить его при помощи вкусной выпечки согреть замерзшую за лютую зиму землю. Сейчас мы с вами изготовим брелок—солнце, чтобы он нас согревал весь год.

Прежде чем начать мастер класса, давайте выполним гимнастику для пальчиков и глаз.

Пальчиковая гимнастика.

Солнышко, солнышко

Погуляй у речки *(шевелият пальцами обеих рук)*

Солнышко, солнышко,

Разбросай колечки. *(быстро сжимают и разжимают кулаки)*

Мы колечки соберем,

Золоченые возьмем *(делают хватательные движения щепотью).*

Покатаем, повалим *(круговыми движениями трут ладонь о ладонь)*

И назад тебе вернем. *(поднимают руки вверх, раздвинув пальцы)*

Упражнение для глаз.

Раз, два, три, четыре, пять *(быстро поморгать)*

Будем птичек мы считать.

Глазки к небу поднимаем,

Взглядом птичек провожаем. *(посмотреть вдаль)*

Вот сорока полетела,

Посмотрели глазки влево. *(взгляд влево)*

Там ворона пролетала,

Посмотрели глазки вправо. *(взгляд вправо)*

Вверх взлетает ловкий стриж, *(глазки - вверх)*

А за ним веселый чиж.

Посмотрели глазки вниз, *(глазки вниз)*
Села галка на карниз.
Вверх и вниз, и влево – вправо, *(взгляд вверх – вниз, влево – вправо)*
Сколько птиц тут пролетало?
Будем глазки закрывать, *(Закрываем глазки)*
Вспоминать и всех считать.
Раз – сорока, два – ворона,
Галка – три, четыре – стриж,
Ну, а пять – веселый чиж.
Раз, два, три, четыре, пять,
Можно глазки открывать. *(открыть глазки и быстро проморгать)*

(Домовуша Кузьминична проводит мастер-класс по изготовлению брелока «Солнышко». После окончания мастер-класса, приглашает всех угоститься блинами)

Домовуша Кузьминична: Пришла пора с масленицей проститься да блинами угоститься.

Домовуша Кузьминична: Мы шутили, мы играли, мастерили и плясали. Пришла пора проститься друзья! До новой встречи детвора!

Мастер-класс «Брелок-солнышко»

Для изготовления такого солнышка мы взяли:

- пряжу ярко-желтого цвета;
- клей ПВА;
- пластмассовые глазки;
- небольшой кусочек красной нити, ножницы, картон;
- маленький помпон красного цвета.



1. Желтую пряжу наматываем на картон, сложенный пополам. Выполняем намотку нужной толщины.



2.Затем снимаем эту заготовку с картона, а под ее середину подкладываем нить.



3.Этой нитью перевязываем заготовку будущего солнышка посередине.



4. После формируем лучики. Для этого возьмем небольшую прядку от основной заготовки и перевяжем ее желтой нитью (ближе к краю)



5.И так постепенно формируем все лучики. В нашей поделке их получилось 9 лучиков. Займемся оформлением солнышка.



6. Приклеим ему пластмассовые глазки.



7. Носик выполнен из маленького помпона.



8. Ротик делаем из небольшого кусочка красной нити, его фиксируем с помощью клея ПВА. Такое солнышко из ниток у нас получилось.



**Театрализованная игровая программа «И снова, здравствуйте!»
для детей с ОВЗ, их родителей и педагогов
(в рамках работы клуба «Ориентир»)**

I. Информационный блок

Место проведения: МБУДО ЦДО «Радуга»

Участники: дети с ОВЗ, дети-инвалиды, их родители (законные представители)

Оборудование: колонки, ноутбук, генератор мыльных пузырей.

Инвентарь: самокат, веревка, воздушные шары, энциклопедия, рюкзак со школьными принадлежностями и игрушками, разрезанные картинки-пазлы, мячик, мыльные пузыри.

Педагогические технологии:

- технологии;
- коррекционно-развивающие;
- информационно-коммуникативные
- технология сотрудничества;
- игровые технологии.

II. Блок целеполагания

Цель: установление благоприятного психологического климата, позитивного настроения перед началом нового учебного года и пробуждение познавательного интереса в рамках социализации особенных детей и коррекции имеющихся у них нарушений.

Задачи:

- создать благоприятные условия для детей во время воспитательной и коррекционной работы для развития личности, подготовки детей к жизни в современном социуме;
- способствовать реализации потребности детей в движении и сохранению их психологического здоровья;
- создание условий для развития дружеских связей, общения в микрогруппе через которое идет взаимообучение детей и их родителей;
- расширять знания о предметах и явлениях окружающей жизни;
- развивать комбинаторные умения, обеспечивающие проявления самостоятельности и творчества;
- содействовать развитию интереса к обучению в Центре дополнительного образования и в школе.

Ход мероприятия

(Звучит фоновая музыка в зал входит ведущий.)

Ведущий. Здравствуйтесь дорогие ребяташки, уважаемые родители!

Мы рады вас видеть в нашем Центре дополнительного образования «Радуга». Вот и начался учебный год и двери нашего учреждения снова открыты для всех девчонок и мальчишек, а так же их родителей!

(Под музыку из мультфильма «Маша и медведь» в зал заезжает на самокате Маша.)

Маша: Ой, я не опоздала? Это школа? А здесь меня научат рисовать, а писать, а читать....

Ведущая: Во-первых, здравствуй, Маша!

Маша: Очень добрый день.

Ведущая: Здесь тебя, Машенька научат и писать, и рисовать, и вырезать и клеить. Только это не школа, это Центр дополнительного образования «Радуга».

(За окном появляется Мишка. Маша жестами показывает, чтобы он ушел.)

Ведущая: Маша так ты не одна пришла, что же ты прогоняешь Мишку? Зови его к нам.

Маша: Миша заходи! Ребята, Мишка меня совсем не слышит, давайте его позовем вместе.

(Мишка заходит)

Миша: Здравствуйте! А я переживал, думал, как она без меня справится...

Ведущая: Миша ты оставайся с нами, у нас сегодня мероприятие для детей и взрослых. Давайте, знакомиться.

Игра на знакомство: Участники мероприятия становятся в круг. Ведущая берет в руки мяч, называет свое имя и передает мяч следующему игроку. Игрок, получивший мяч тоже называет свое имя и передает мяч следующему и так по кругу пока все участники не представятся. После этого ведущая снова бросает мяч любому участнику. Получивший мяч не называет свое имя, а его имя должны называть все участники игры.

(Идет игра на знакомство)

Маша: Меня зовут Маша, вы, конечно же, меня узнали. А я пошла в школу и у меня есть портфель.

Ведущая: А что ты взяла с собой в школу?

Маша: Все самое необходимое! Вот смотрите!

(Маша открывает портфель и из него достает все предметы: мыльные пузыри, конфета, веревка, воздушные шары, мягкая игрушка, тетради, учебники, ручка, карандаш, линейка, клей, пенал, ножницы, пластилин, кисточка)

Игра на внимание «Собери рюкзак». Игрокам предлагается набор предметов, из которых они должны выбрать те, которые необходимы для школы.

Ведущий: Маша, посмотри, сколько ненужных вещей ты с собой взяла.

Маша: Почему ненужных, конфету можно съесть на перемене. А еще с ней можно поиграть. Мишка помоги мне.

Игра «Передай конфетку». Под веселую музыку дети передают конфетку, по кругу приговаривая: «Завертелась, закружилась, и по кругу покатилась, где остановилась с тем и подружилась». Музыка останавливается и у кого в руках конфета тот выходит в круг и танцует. И все вместе проговаривают «Выходи не зевай, свою пляску начинай»

Игра «Музыкальная зарядка с Машей». На экране демонстрируется видео зарядки. <https://youtu.be/CPb4kHjukP8>

Дети смотрят на экран и на Машу и все движения повторяют.

Игра «Танец с мыльными пузырями». Под веселую музыку ребята танцуют с мыльными пузырями, и считаю, кто, сколько пузырей лопнул. В конце игры объявляется победитель, лопнувший наибольшее количество пузырей.

Игра «Поймай и перекинь!». Для этой игры понадобится длинная веревка,

двое взрослых и много разноцветных шаров разных размеров.

Взрослые становятся в разные стороны, натягивают веревку, как волейбольную сетку. Дети делятся на две команды и под веселую музыку стараются перекинуть все воздушные шары на сторону противника. Побеждает та команда, у которой по окончании музыки не остается ни одного шарика.

Игра-пазлы «Школьные принадлежности». Ребятам, предлагается разрезать картинки школьных принадлежностей: карандаш, линейка, кисточка, пенал, ножницы, пластилин, клей. Игрокам должны за определенное время собрать картинки.

Ведущий: Маша, а ты знаешь для чего эти предметы в школе?

Маша: Ну не знаю... наверно нужны, для чего-то.

Ведущий: Ребята, давайте Маше расскажем, зачем нужны эти предметы в школе. Я буду загадывать загадки, а ответы мы будем находить в пазлах.

Загадки:

1. Если ты его отточишь,
Нарисуешь все, что хочешь!
Солнце, море, горы, пляж.
Что же это?.. (*Карандаш*)
2. Ровно чертит наш Андрейка
Вадь в руках его.... (*Линейка*)

3. Свою косичку без опаски
Она обмакивает в краски.
Потом окрашенной косичкой
В альбоме водит по страничке. *(Кисточка)*
4. На коробку я похож,
Ручки ты в меня кладешь.
Школьник, ты меня узнал?
Ну, конечно, я -... *(Пенал)*
5. Инструмент бывалый
Не большой, не малый.
У него полно забот:
Он и режет и стрижёт. *(Ножницы)*
6. Я весь мир слепить готов -
Дом, машину, двух котов.
Я сегодня властелин -
У меня есть... *(Пластлин)*
7. То я в клетку, то в линейку.
Написать по ним сумей-ка! *(Тетрадь)*
8. Он в поделках-лучший друг,
Знают это все вокруг,
Хоть бумагу, хоть картон:
Все соединит вам он. *(Клей)*

Ведущий: Сейчас я подарю тебе умную книгу, называется «Энциклопедия» в ней ты можешь найти ответы на все вопросы.

Маша: А что это лежит такое красивое в книге?

Ведущий: Это закладка. Родителей вы все учились в школе, скажите, пожалуйста, для чего нужна закладка? *(Ответы родителей)*

Ведущая: Такую закладку можно сделать своими руками. А научит тебя и всех детей наш педагог дополнительного образования Эрхова Н. В.

*(Проходит мастер-класс декоративно-прикладного творчества по
изготовлению угловой закладки в стиле оригами.
В конце мастер-класса общее фото.)*

Маша: Ой, как тут мне все нравится! Я сегодня многому научилась и многое поняла! Учиться – это важно и нужно! Я тоже хочу, как и вы, мастерить, лепить, рисовать.... Поэтому я буду с удовольствием ходить в школу и к вам в Центр дополнительного образования.

Мои новые друзья, мне пора проститься с вами. Ведь завтра начинается учебный день, мне нужно тщательно подготовиться и правильно собрать рюкзак. А с вами встретимся через год и расскажем друг другу, чему мы научились за тот год.

Мастер-класс по изготовлению закладки для книг в стиле оригами

Цель: научить технологии изготовления угловой закладки из бумаги в технике оригами.

Коррекционно-развивающие и воспитательные задачи:

- познакомить с техникой оригами;
- научить создавать изделие в технике оригами;
- закрепить навык ориентации на листе;
- развивать мелкую моторику, умение анализировать, сравнивать, планировать свою деятельность, строить речевое высказывание, вступать диалог;
- развивать сенсорные и моторные навыки, психические функции, связанную речь;
- воспитывать бережное отношение к изделию и уважение к своему и чужому труду;

Оборудование:

- цветная бумага
 - клей ПВА
 - ножницы и карандаши, фломастеры
- Бумажные элементы для декора (цветочки, листочки, бабочки)

Этапы изготовления:

1. Показ образца.

Я – красивая закладка.

Я нужна вам для порядка.

Зря страницы не листай.

Где закладка, там читай!

2. Анализ образца.

Закладки для книг – это маленькие симпатичные вещицы, которые помогут не только бережно относиться к книге, но и создадут уютную атмосферу во время чтения.

Книжные закладки бывают самыми разными. Мы изготовим бумажную закладку-уголок с элементами декора. Она очень удобна, так как видна, даже когда книга закрыта.

Она функциональная, украшена не объемными декоративными элементами, чтобы не портить страницы книги, деформировать, рвать.

Для работы нам понадобятся: цветная бумага разных цветов, ножницы, клей, и элементы декора.

Прежде чем приступить к работе, давайте вспомним приёмы работы с бумагой и клеем.

А теперь подготовим наши пальчики и глазки к работе - сделаем упражнение для пальчиков и глаз, упражнение на дыхание.

Пальчиковая игра:

Посадили зернышко (нажать на центр ладони пальчиком),
Выглянуло солнышко (кисти сжимаем и разжимаем по очереди).
Солнышко, свети — свети! Зернышко, расти — расти!
(ладони вместе, руки двигаются вверх)

Появляются листочки

(ладони соединить, пальцы по очереди соединяются с большим пальцем на двух руках одновременно).

Распускаются цветочки (кисти разжимаем по очереди).

Упражнение на дыхание.

Давайте почувствуем аромат наших цветочков:

делаем вдох через носик, выдох - через рот;

а теперь наоборот вдох - через рот, выдох через носик. (повторить 3 раза)

Упражнение для глаз.

Мы гимнастику для глаз (закрыть глаза, расслабиться)

Выполняем каждый раз. (открыть глаза, посмотреть вверх-вниз)

Вправо, влево, кругом, вниз, (глаза смотрят вправо- влево и по кругу)

Повторить ты не ленись. (быстро поморгать)

Укрепляем мышцы глаза.

Видеть лучше будем сразу.

3. Практическая часть.

А теперь приступим к изготовлению закладки.

Квадратный лист бумаги (примерно 15х15 см) сложите по диагонали.

Уголки загните кверху, чтобы получить квадрат меньшего размера.

Снова разверните этот квадрат до треугольника (см. шаг 1) и отогните книзу верхний уголок (только один слой).

Боковые треугольники заправьте в образовавшийся «кармашек». Заготовка есть!

Проявите фантазию, выдумайте свой собственный дизайн, украсьте свою закладку бумажные элементы для декора: расположите бабочки, цветочки, листочки, по-вашему желанию и затем приклейте.

Какие красивые закладка у вас получилась!

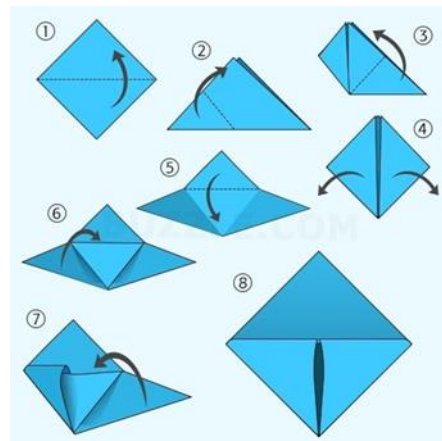
4. Рефлексия.

Ребята, а закладка у Маши осталась не украшенной. Давайте поможем Маше украсить закладку с помощью вашего настроения. Если настроение у вас хорошее и вам понравилось наше мероприятие, то приклейте розовый, желтый, оранжевый цветочек. Ну, а если вам было грустно и не интересно, то приклейте серый, синий или черный цветок.

Друзья, пришла пора проститься,

Если закладка вам пригодится, то мамам нужно покружиться,

А если она для вас бесполезна, то вы мне улыбнитесь любезно.



**Новогоднее представление: «Заколдованное время»
для детей с ОВЗ, их родителей и педагогов
(в рамках работы клуба «Ориентир»)**

I. Информационный блок

Место проведения: МБУДО ЦДО «Радуга»

Участники: дети с ОВЗ, дети-инвалиды, их родители (законные представители)

Оборудование: колонки, ноутбук.

Инвентарь: ведерки 2 шт. , 2 небольшие пластмассовые елочки, 2 набора елочных игрушек, 2 клюшки, 2 шайбы, светящиеся кегли, мячики.

II. Блок целеполагания

Цель: социализация особенных детей и коррекция имеющихся у них нарушений в рамках новогоднего представления: «Заколдованное время».

Задачи:

- закрепить знания о новогоднем празднике, его традициях,
- вызвать интерес к предстоящему празднику, создать весёлое новогоднее настроение
- формировать представления детей о положительных и отрицательных сказочных персонажах;
- обучать дружелюбию, культуре поведения на массовых мероприятиях;
- способствовать свободному эмоциональному проявлению радостных чувств детей;
- развивать творческие способности, коммуникативные навыки, эмоциональную отзывчивость.

Ход мероприятия

*На экране футаж «новогодние часы».
Звучит фоновая музыка, выход Снегурочки.*

Снегурочка: Здравствуйте, мои друзья!

Рада видеть всех вас я

Любимый праздник у ворот,

Долгожданный Новый...Год!

Фоновая музыка «детский смех и аплодисменты».

Снегурочка: Ребята, давайте -

В честь праздника похлопаем... *(Дети хлопают.)*

В честь праздника потопаем... *(Дети топают.)*

А теперь вся детвора
В честь праздника кричим – «Ура!».

*Звучит «бой часов» Снегурочка обращает внимание на часы и
с тревогой обращается к детям.*

Снегурочка: Ребята, Новый год у ворот, а Дед Мороз куда-то запропастился! Мы с ним договорились, что в это время *(показывает рукой на часы)* встретимся у вас на празднике. Я тут, а его нет! Но, без него праздник начинать нельзя. Что же делать...? Я пойду его поищу, а вы тихонечко посидите тут.

*Звучит фоновая музыка, Снегурочка уходит.
Звучит таинственная музыка, выход Кикиморы и Бабы Яги.*

Баба Яга: О, Кикимора, смотри! Ёлка наряжена! *(подходят к ёлке и рассматривают её)*

Кикимора: О, Яга, смотри! Детишки – шалунишки! И чего это вы тут все собрались, нарядные такие?! Праздник какой-то? *(ответы детей)*

Баба Яга: Что? Наступает время Новогоднего праздника?

Кикимора: *(оглядывается по сторонам)* А, где же Снегурочка с Дедом Морозом? *(ответы детей)*

Баба Яга: Ты посмотри, ишь чего захотели! Время им наступает, Кикимора, а давай, мы это время заколдуем!

Кикимора: Раз нас не позвали, то и вам никакого праздника не будет!

*Звучит волшебная музыка.
Баба Яга и Кикимора колдуют над часами и время останавливается.
На звук волшебства выходит Снегурочка.*

Снегурочка: Дедушка Мороз, это ты? Ой, Кикимора, Баба Яга, а что это вы тут делаете?

Вместе Кикимора и Баба Яга: Ничего! *(Испуганно)*

Снегурочка: Я услышала звук волшебства и подумала, что это Дед Мороз пришел. Мы договорились, в это время встретимся с ним, видимо он заблудился. *(Показывает рукой на часы)*

Кикимора и Баба Яга испугано пятаются к выходу.

Снегурочка: Подождите-ка! А что это с часами? Ребята, что же натворили эти две злодейки? *(Ответы детей)* Что-о-о-о? Время заколдовали? *(Обращается к Кикиморе и Бабе Яге)* А ну-ка расколдуйте время сейчас же!

Баба Яга: Расколдуем, если вы выполните наши задания!

Снегурочка: Деваться не куда. Если не выполним, Дедушка Мороз к нам на праздник так и не попадет. Ребята, вы поможете мне выполнить задания?
(ответы детей)

Баба Яга: Проведем игру «НАРЯДИ ЁЛКУ». Ребята, вы должны поделиться на две команды *(делим детей на две команды)*. Перед вами две ёлочки, рядом с вами стоят ведерки с новогодними игрушками*(пластиковые)*. По команде участники по очереди берут одну игрушку и идут к ёлочке, вешают на веточку игрушку и возвращаются к своей команде. *(Около каждой елочки стоит педагог, который помогает прикрепить игрушку к елочке)*. Далее задание выполняет следующий участник. В игре побеждает команда, которая первой повесила все игрушки на ёлочку.

Звучит фоновая музыка.

Кикимора: А теперь мое задание выполните! Проведем игру «НОВОГОДНИЙ ХОККЕЙ». Ребята, вы должны поделиться на две команды *(делим детей на две команды)*. Каждой команде выдается хоккейная клюшка и снежок. По сигналу участники по очереди должны обвести свой снежок клюшкой вокруг ориентира – ёлочки. Довести снежок клюшкой к следующему игроку. Далее задание выполняет следующий участник. В игре побеждает команда, игроки которой первыми выполнили задание.

Баба Яга: Проведем игру «СВЕТЯЩИЙСЯ БОУЛИНГ». Ребята, вы должны стать в одну шеренгу.

Участникам в руки выдаются мячи. Перед вами стоят светящиеся кегли. Задача игроков, кинуть мяч таким образом, чтобы он сбил наибольшее количество кеглей.

После окончания игры, дети присаживаются на стульчики

Снегурочка: Ну, что Баба Яга, Кикимора расколдуете время?

Кикимора: Нееет! Вы ещё не все задания выполнили.

Поиграем мы в игру –

Я вопрос вам задаю,

Вы даёте мне ответ –

«Да» кричите или «нет».

(дети, которые испытывают затруднение в речевом высказывании используют следующую инструкцию: на ответ «да» - хлопают, на ответ «нет» - топают)

Выпал снег – пришла зима... (да)

Ночью светит нам луна... (да)

Кобра – добрая змея... (нет)

Залог здоровья – чистота... (да)

Лед – замерзшая вода... (да)

Уж – ядовитая змея... (нет)

ДЕД МОРОЗ – противный дед... (нет)
Нужно в школу брать билет... (нет)
Солнце дарит яркий свет... (да)
Тает снег – идет весна... (да)
Всегда елка зелена... (да)
У Снегурки борода... (нет)
Носит бабка пистолет... (нет)
Любите лягушек на обед... (нет)
На вопрос дают ответ... (да)
«Ест» бензин велосипед... (нет)
Кладут свеклу в винегрет... (да)

Снегурочка: А теперь расколдуете?

Баба Яга – Хорошо. Так уж и быть, расколдуем. Вы же со всеми заданиями справились. Ну, что Кикимора давай произнесем волшебное заклинание.

Звучит волшебная музыка.

Звучит «бой часов».

Стрелки часов начинают движение.

Звучит фоновая музыка, выход Дед Мороза.

Дед Мороз: Шел я лесом, шел полями,
Потерял деревьям счет,
Чтобы встретить вместе с вами
Этот чудный Новый год.

Снегурочка: Здравствуй, Дедушка Мороз! Мы тебя ждали уже.

Дед Мороз: Здравствуй, внученька! Здравствуйте, девчонки и мальчишки!
Да вот какое-то чудо-юдо со временем произошло.

Снегурочка: Это вот они, злодейки, время заколдовали! А нам с ребятами задания пришлось выполнять. *(показывает на Бабу Ягу и Кикимору)*

Баба Яга и Кикимора прячутся друг за друга.

Дед Мороз: Эх, негодницы, опять колдовством занимались! Ух, я вас сейчас заморожу! *(дует ветер)*

Баба Яга: Ой, Дед Мороз, пощади! *(жалостно)*

Кикимора: Ой, Дед Мороз, не губи! *(жалостно)*

Вместе: Мы так больше не будем!

Дед Мороз: Что ж мне с вами делать? Простим их ребята? *(ответы детей)*

Дети: Да!!!

Дед Мороз: Так уж и быть! Прощаю! Убирайтесь в лес по добру по здорову!

Баба Яга и Кикимора уходят.

Снегурочка: Дедушка Мороз!
На елочке нашей нет огоньков!
Хоть елочка наша нарядна, красива
Без этого праздник не будет счастливый.
Попросим елочку зажечь свои огоньки:
«Красотой нас удиви, Ёлка, зажигай огни!» (*Дети повторяют*)

*Звучит волшебная музыка.
На ёлочке зажигаются огоньки.*

Снегурочка: Огоньков-то загорелось!
Сразу петь нам захотелось,
Дружно встанем в хоровод —
Мы встречаем Новый год!
Друг друга за руки возьмем,
И для елки новогодней
Дружно песенку споем!

Хоровод "В лесу родилась елочка».

Дед Мороз: Проведем игру: «ЛОВУШКИ».
Дети становятся паровозиком за Дедом Морозом и под музыку «Ах вы сени мои сени» ходят по кругу. Дед Мороз говорит слова: «Я иду, иду, иду! За собой друзей веду! А, как только оглянусь, сразу всех переловлю!» После этих слов дети должны убежать на свои стульчики и присесть, а Дед Мороз должен ловить детей.

Звучит музыка «Ах вы сени мои сени», проводится игра.

Дед Мороз: Ух, уморили старика! Что-то жарковато стало!
Снегурочка: Ребята, а что нужно Деду Морозу, чтобы ему не было жарко?
(*ответы детей*) Правильно, снежок! Я тут приберегла снежок в волшебном сундучке, как раз для такого случая. Давайте встанем вокруг Деда Мороза, возьмем в ручки снежинки и подуем их на Деда Мороза.

*Снегурочка из коробочки насыпает детям в ладошки конфетти.
По команде дети дуют снег на Деда Мороза.
Звучит фоновая музыка «вьюга».*

Дед Мороз: Проведем игру: «ПОТЕРЯННАЯ РУКАВИЧКА» Участники игры становятся в круг. В центре стоит Дед Мороз. Под музыку дети передают рукавичку по кругу. Дед Мороз должен забрать свою пропажу обратно.

Звучит музыка «Потолок ледяной», проводится игра.

*После игры ребята присаживаются на стульчики.
Звучит «бой часов».
Дед Мороз смотрит на часы и с удивлением говорит.*

Дед Мороз: Ох, Снегурочка! Посмотри на время, нам уже пора! Нас другие ребята уже заждались.

Снегурочка: Ты прав Дедушка.

Ребята! Вновь мы с вами расстаемся.

Через год опять вернемся.

На прощанье всем народом

Грянем дружно: «С Новым годом!» *(Все)*

Вместе: До свидания! До новых встреч!

*Звучит фоновая музыка. Дед Мороз и Снегурочка уходят.
Представление окончено.*

Сценарий мероприятия «Спортивный праздник дружбы»

(для членов клуба «Ориентир» и детей с ОВЗ Переясловской Спецшколы)

I. Информационный блок

Место проведения: МБУДО ЦДО «Радуга»

Участники: дети с ОВЗ, дети-инвалиды, их родители (законные представители), дети с ОВЗ, посещающие Спецшколу

Возраст участников: 9-13 лет

Оборудование: ноутбук, проектор

Инвентарь: градусник из картона, одноразовые шпатели, листы со словами, буквы в кружочках, коктейльные трубочки, карты-схемы с позициями пальчиков, кружки из цветной бумаги, пластиковые стаканы (большие и маленькие), верёвка, маленькие мячи, большие цветные кубики.

II. Блок целеполагания

Цель: социальная адаптация и интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья через использование инклюзивной формы организации праздничного мероприятия.

Задачи:

- способствовать развитию дружеских связей, общению в микрогруппе и подготовке детей к жизни в современном социуме;
- способствовать реализации потребности детей в движении и сохранению их психологического здоровья;
- формировать умение договариваться о распределении обязанностей во время игры;
- формировать коммуникативную деятельность, лексико-грамматический строй речи и корректировать их недостатки;
- развивать комбинаторные умения, обеспечивающие проявления самостоятельности, творчества и возможности раскрыть способности каждого ребёнка;
- развивать сенсорные и моторные навыки, психические функции, межполушарные связи;
- расширять представления у детей о зимних видах спорта, Олимпийских играх, Олимпийцах Кубани и Олимпийцах послевоенных лет;
- воспитывать правильное отношение к здоровому образу жизни и спорту;
- воспитывать чувство патриотизма и уважение к спортсменам своей страны.

Ход мероприятия

Ведущая: Здравствуйте, ребята, здравствуйте уважаемые взрослые! Я очень рада приветствовать вас! Мы неслучайно с вами встретились в феврале. Раз в 4 года в феврале месяце со всех стран съезжаются лучшие спортсмены для участия в спортивных соревнованиях, которые называются зимние Олимпийские игры. Символ Олимпийских игр - пять цветных колец.

Пять колец на флаге белом меж собой переплелись.
Будто все спортсмены мира крепко за руки взялись.

Все люди знают, что пять разноцветных переплетённых колец – это символ мира и дружбы спортсменов.

А в каких видах спорта соревнуются спортсмены на зимней Олимпиаде?

(Ответы ребята)

В Краснодарском крае активно развиваются зимние виды спорта. Зимние виды спорта - это виды спорта, которыми занимаются на снегу и льду. Наши спортсмены на протяжении многих десятилетий показывают свое мастерство на соревнованиях различных уровней, завоевывают медали и устанавливают рекорды. Многие выдающиеся олимпийцы начинали свою карьеру с любительских соревнований. Спортсмены Краснодарского края неоднократно были не только участниками, но призёрами и победителями Олимпийских игр. Давайте познакомимся с нашими земляками - участниками зимних Олимпиад.

(На экране демонстрация презентации «Олимпийцы Кубани»)

Ведущая: Ребята, а знаете ли вы, что в 1952 году в послевоенные годы, наши спортсмены участвовали в Олимпиаде. Несмотря на ранения, увечья, которые остались после войны, у наших спортсменов была воля к победе, сила духа и стремление!

(На экране демонстрация презентации об олимпийцах послевоенных лет)

Ведущая: Ребята, я приглашаю вас принять участие в наших спортивных соревнованиях дружбы. Но для начала, как настоящим спортсменам, нужно пройти медицинское обследование.

*(Под задорную музыку в зал входит доктор)
(педагог-организатор в костюме доктора)*

Доктор: Здравствуйте, ребята! Как ваши дела? А как здоровье? К соревнованиям допускаются только участники с хорошим самочувствием и отличным настроением!

-Сейчас я проверю ваше здоровье! Ну-ка, покажите горло? Померяйте температуру, вот градусник! А вам нужно измерить пульс! Вас я послушаю! Проверим зрение, какая первая буква на доске? А вторая? Кто прочитает всё слово? **(Я ЗДОРОВ)**

Ну раз все здоровы, тогда сделаем разминку, настроимся на соревнования!

(Разминка с доктором и ведущей (учителем-логопедом))

«Упражнения на дыхание»

Тихо-тихо мы подышим,
Сердце мы свое услышим.

И. п. - о. с.

1- медленный вдох через нос, когда грудная клетка начнет расширяться — прекратить вдох и сделать паузу длительностью 4с;

2 — плавный выдох через нос.

Чтобы правильно дышать,
Нужно воздух нам глотать.

И. п. - о. с.

1 — полный вдох через нос, втягивая живот;

2 — губы сложить «трубочкой», резко втянуть воздух, заполнив им все легкие до отказа;

3 — сделать глотательное движение, как бы глотая воздух;

4 — пауза в течение 2-3 с, затем поднять голову вверх и выдохнуть воздух через нос плавно и медленно.

«Упражнения для глаз»

Чтобы зоркими нам стать,
Нужно на глаза нажать.

(Тремя пальцами каждой руки легко нажать на верхние веко соответствующего глаза и держать 1-2 секунда.)

1-2-3-4-5 глазки можно открывать

Чтобы зоркость не терять,

Нужно глазками вращать.

(Вращать глазами по кругу по 2-3 секунды (6 раз).

Нарисуем большой круг

И осмотрим все вокруг.

(Глазами делать движения, вращая их по кругу).

Глазки влево, глазки вправо, вверх и вниз, и все сначала.

(Поднять глаза вверх. Опустить глаза. Повернуть глаза в правую сторону, затем в левую сторону.)

Быстро-быстро поморгай - отдых глазкам своим дай.

(Быстро моргать в течение 1-2 минут.)

1-2-3-4-5- глазки нужно закрывать

(глаза закрыты, спокойно подышать)

Можно глазки открывать и разминку продолжать.

Упражнения на развитие внимание»

Чтоб внимательными быть - нужно на ладонь давить.

(Раскрыть пальцы левой руки, слегка нажать на точку концентрации внимания, расположенную в середине ладони, большим пальцем правой руки. При нажатии - выдох, при ослаблении - вдох. То же самое с правой рукой)

На ладонь сильнее нажми, силу ты в неё вотри.

(Фалангами сжатых в кулак пальцев производить движения по принципу «буравчика» на ладони массируемой руки. Руки поменять)

«Упражнения для развития межполушарных связей»:

Любим мы маршировать,

Руки, ноги поднимать.

«Перекрестное марширование»

Нужно шагать, высоко поднимая колени попеременно касаясь правой и левой рукой по противоположной ноге. Сделать 6 пар движений. Затем, шагать касаясь рукой одноименного колена. Сделать 6 пар движений. Закончить касаниями по противоположной ноге.

«Колено – локоть».

Стоя. Поднять и согнуть левую ногу в колене, локтем правой руки дотронуться до колена левой ноги, затем тоже с правой ногой и левой рукой. Повторить упражнение 8–10 раз.

«Лыжники»

Перекрёстные шаги. Рука двигается вперед, а противоположная нога - назад одновременно.

«Шагаем по узкой дорожке»

Правая рука двигается вправо, а противоположная нога - влево одновременно, затем, левая рука двигается влево, правая нога в правую сторону.

Ведущая: Какие все молодцы! Размялись, теперь можно приступить к соревнованиям. Разделитесь на 2 команды и займите свои места.

(Звучит сказочная музыка. В зал входит Баба Яга)

Баба Яга: Ну, здравствуйте! И для чего это вы здесь все собрались? Опять у вас праздник, а меня не позвали!? Хорошо, что сама всё прознала и прилетела на своей быстрой метле. Жаль снега нет, а то бы я на санях примчалась. А что вы думаете, я спортом не занимаюсь? Да я ещё какая спортивная бабуся! Да мы с Лешим и Кощеем на перегонки, и на санях, и на лыжах, и на коньках! А биатлон, так это мой любимый вид спорта! Я по мишеням шишкам, эх как метко пуляю!!! Я спортивная и современная, праздники и соревнования страсть как люблю! И сейчас вам их проведу!

(Соревнования по командам)

«Собери слово». У каждой команды есть листы, на которых написаны слова. Каждая буква в кружке. Участникам команды с помощью коктейльной трубочки нужно перенести, необходимые буквы в цветных кружках на лист со словом. Цвет кругов не должен повторяться в одном слове. Побеждает команда, которая быстрее и правильнее выполнит задание.

«Олимпийские кольца». (*Упражнение нейрогимнастики*). На столе у каждой команды лежат карточки-схемы, на которых изображены различные позиции пальчиков и имеются пустые окошки. На доске висит образец: определённая позиция пальчиков соответствует определённому цветному кругу. Каждому игроку команды необходимо правильно заполнить пустые окошки цветными кругами на карточках-схемах в соответствии с образцом.

«Самая высокая башня». Игроки делятся на две команды и строятся в шеренги. На противоположных линиях лежат большие цветные кубики. Первый игрок приносит кубик определённого цвета и передаёт следующему игроку. Второй игрок с этим кубиком бежит за ещё одним кубиком. Поставив кубики друг на друга, возвращается и передаёт третьему игроку. Последнему игроку нужно принести высокую башню из всех кубиков. (*Количество кубиков в башне соответствует количеству игроков в команде*).

«Мяч в корзине». Стаканы-корзины прикреплены к краю стола с помощью скотча. Каждому игроку команды необходимо прокатить мячик с противоположной стороны от стакана, так, чтобы мячик попал в цель (*стакан*). Побеждает команда, у которой наибольшее количество мячиков в стаканах-корзинах.

«С мячами в стакане». За стартовой линией лежат мячи. У каждого игрока есть пластиковый стакан, к которому привязана верёвка. Задача игроков – взять и перенести мячики за другую линию, находящуюся в 10 шагах от линии исходного положения, удерживая их в стакане и передвигая стакан за верёвку по определённой линии (*волна, зигзаг*). Запрещается пользоваться подсобными средствами и помощью товарищей по команде.

«Самый меткий». Игроки делятся на две команды и строятся в шеренги. На противоположных линиях стоят кегли. У каждого игрока в руке мячик. По команде участники, стоящие в одной из шеренг, первыми начинают выполнять метание малого мяча в цель (*по кеглям*). Учитывается количество попаданий по мячу. Следующая команда – шеренга, выполняет то же задание и т.д. Побеждает команда, набравшая наибольшее количество очков (*за сбитые кегли*).

«Мотальщики». Игроки из разных команд участвуют парами. По команде начинают одновременно наматывать ленту с разных сторон. Кто быстрее наматает до намеченной цели, тот и победил.

«Метание диска». На полу обозначены ворота. Игроки делятся на две команды. Каждый игрок бросает круглый диск из картона в ворота. Учитывается количество попаданий в ворота. Побеждает команда, набравшая наибольшее количество очков.

(Подведение итогов соревнования)

Ведущая: «Что такое дружба?» — спросила я у птицы.

«Это когда коршун летает вместе с синицей».

Спросила я у зверя: «Что такое дружба?»

«Это когда зайцу лисицы бояться не нужно».

А после спросила я у девочки: «Дружба-что такое?»

«Это что-то огромное, радостное и большое.

Это когда ребята все сразу, все вместе играют,

Это когда мальчишки девчонок не задируют.

Дружить должны все на свете

И звери, и птицы, и дети!»

Баба-Яга: Как приятно приобретать новых друзей и сохранять старых.

Дружеские чувства позволяют объединиться людям, получить опору, а также поддержку. Дружбу надо беречь, дружба – это здорово! Мы сегодня были одной дружной командой и поэтому наш праздник удался. Мы стали еще дружнее!

Ведущий: Если дружбой всегда дорожить.

То любое желание исполнится!

Хороших и верных друзей всем вам!

Ведущий: Давайте в заключение нашего праздника и в честь настоящей дружбы встанем в круг, возьмемся за руки и улыбнемся друг другу.

Баба-Яга: А еще, в честь нашей дружбы, я предлагаю сделать сувенир. Педагог нашего Центра - Елена Вячеславовна, научит нас делать красивую куклу своими руками. Это будет для каждого талисман и символ нашего сегодняшнего праздника дружбы.

(Проходит мастер-класс по изготовлению поделки «Кукла-оберег»)

Фото сессия с поделками.

Мастер-класс «Кукла-оберег из ткани»

Для изготовления небольшой декоративной куклы понадобятся следующие материалы:

- ❖ кусочки ткани – красного, белого цвета и один разноцветный;
- ❖ нитки красного цвета;
- ❖ синтепон либо вата для наполнения куклы.

Порядок изготовления

Сначала отрезки ткани раскраиваем на небольшие квадратные заготовки. Из красной и разноцветной ткани вырезаем по 2 квадрата размером 10 х 10 см, из белой – 1 квадрат 20 х 20 см. Далее собираем саму куклу, начиная с формирования головы. Для этого в кусочек ткани заворачиваем вату и обвязываем красной нитью.

Формируем руки куклы. Для этого используем белую ткань, которую складываем в треугольник, и обвязываем его угол красной нитью. Далее соединяем нитками голову и руки.

Формируем туловище. Изготавливаем сарафан. Для этого используем цветную ткань, из которой делаем отдельные треугольники, накладываем их друг на друга и закрепляем красной нитью.

Создаем головной убор, которым традиционно выступает красный платок, являющийся символом тепла, счастья.



Список литературы и интернет – источников

1. Беткер Л.М., Ерёменко М.И., Лопаткина Н.В. Организация инклюзивного образования
2. Гончарова Н.М. Внеклассные мероприятия в коррекционных классах / Н.М. Гончарова, Л.С. Дыбань. – Волгоград: Учитель,
3. Лысаков В.Г. 1000 загадок Москва 20006.
4. Малофеев Н.Н., Шматко Н.Д. Интегрированное воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии // Альманах института коррекционной педагогики РАО, 2007. Вып.11 е. 2011.№ 1
2. Учебно-методический кабинет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: ped-kopilka.ru
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и /или детей-инвалидов. Методические рекомендации. -Ханты-Мансийск 2016
5. https://youtu.be/oTk2fFjs_Ok
- 7.<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2023/04/24/stsenariy-zimnego-prazdnika-zimnie-zabavy>
8. <https://duc.centerstart.ru/sites/duc.centerstart.ru/files/24012017002.pdf>
9. https://schig52.mskobr.ru/files/zimnie_zabavy_kurzina_1_s.pdf
10. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2022/01/13/stsenariy-zimnego-razvlecheniya-v-podgotovitelnoy>