

СОГЛАСОВАНО

Протокол Совета родителей
от 01 июня 2026 года № 4

УТВЕРЖДЕНО

приказом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр дополнительного образования «Радуга» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район
от 01 июня 2026 года №74

ПОЛОЖЕНИЕ

о работе с одаренными и талантливыми детьми

1. Общие положения

1.1. Положение о работе с одаренными и талантливыми детьми (далее - Положение) определяет цели, задачи и организацию работы с учащимися с повышенной мотивацией к обучению, одаренными в различных видах деятельности в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Центре дополнительного образования «Радуга» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район (далее – образовательная организация).

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1) Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

3) Закон Краснодарского края от 2 июня 2006 г. № 1035-КЗ «О поддержке лиц, проявивших выдающиеся способности, в Краснодарском крае» (с изменениями и дополнениями);

4) Региональный проект «Все лучшее детям», утвержденный протоколом регионального проектного комитета от 30 января 2025 г. № 1.

1.3. Настоящее Положение ориентировано на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей учащихся в образовательной организации.

1.4. Под одаренностью и талантом в Положении подразумевается высокий уровень развития каких-либо способностей учащегося в одном или нескольких видах деятельности, которые устойчиво проявляются на протяжении его пребывания в образовательной организации.

2. Цели и задачи

2.1. Цель: создание условий, способствующих гармоничному развитию учащихся, улучшению качества их образования, раскрытию и развитию индивидуальных способностей, а также успешной социальной адаптации, самореализации и профессиональному самоопределению в соответствии с их интеллектуальными, физическими и творческими возможностями.

2.2. Задачи:

- 1) выявлять одаренных и талантливых детей в различных сферах деятельности с использованием различной диагностики;
- 2) создавать и развивать творческую среду для выявления одаренных и талантливых учащихся в различных областях деятельности;
- 3) организовывать в образовательной организации разнообразную досуговую деятельность для реализации способностей учащихся; формирования их творческой и социальной активности, готовности к профессиональному самоопределению;
- 4) поддерживать детей, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты;
- 5) обеспечить участие одаренных и талантливых детей в муниципальных, региональных, всероссийских, международных олимпиадах и конкурсах, конференциях, творческих выставках, научно-практических конференциях, соревнованиях.
- 6) создавать благоприятные условия для сохранения психического и физического здоровья учащихся;
- 7) формировать систему мониторинга деятельности образовательной организации, направленной на работу с одаренными и талантливыми детьми;
- 8) создавать условия для повышения квалификации педагогов по работе с одаренными и талантливыми детьми.

3. Участники реализации работы с одаренными и талантливыми учащимися

3.1. Участниками реализации работы с одаренными и талантливыми учащимися являются:

- 1) администрация (директор, заместители);
- 2) методисты
- 3) педагоги дополнительного образования;
- 4) педагоги – организаторы;
- 5) родители (законные представители) одаренных и талантливых учащихся;
- 6) одаренные и талантливые учащиеся.

4. Организация работы с одаренными и талантливыми учащимися

4.1. Общее руководство работой с одаренными и талантливыми учащимися осуществляет заместитель директора.

4.2. Сопровождение одаренных учащихся осуществляют педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы и методисты.

4.3. Организация образовательного процесса с одаренными и талантливыми учащимися осуществляется в различных сферах деятельности (художественной, технической, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, естественнонаучной, туристско-краеведческой) за рамками дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее – Программа).

4.4. Выявление одаренных и талантливых учащихся проводится педагогическими работниками в течение учебного года по результатам диагностических методик, отраженных в Программах, по итогам участия детей в муниципальных,

региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, конференциях, фестивалях, творческих выставках, научно-практических конференциях, соревнованиях, а также по результатам текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся, педагогической диагностики.

4.5. В целях обеспечения качественной работы с одаренным ребенком разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут обучения с опорой, в первую очередь, на содержание базовой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы детского объединения.

4.5. Индивидуальный образовательный маршрут разрабатывается в соответствии со следующей схемой:

- 1) диагностика индивидуальных творческих способностей ребенка;
- 2) определение цели и постановка задач, которые должны быть достигнуты ребенком по окончании прохождения индивидуального образовательного маршрута;
- 3) разработка календарно-тематического почасового плана;
- 4) определение содержания календарно-тематического плана (формы занятий, методы и приемы, технологии, формы подведения итогов);
- 5) определение способов оценки успехов освоения ребенком индивидуального образовательного маршрута.

5. Мониторинг развития одаренных и талантливых учащихся

5.1. Индивидуальные достижения учащихся заносятся педагогическими работниками в банк достижений одаренных и талантливых детей (далее-Банк данных) в течение учебного года, в котором фиксируются следующие данные:

- 1) фамилия, имя, отчество учащегося;
- 2) дата рождения;
- 3) достижения с указанием конкретного конкурса, завоеванного места и уровня участия (муниципальный, региональный, всероссийский, международный);
- 4) наименования дополнительной общеразвивающей программы, по которой обучается ребенок.

5.2. Основными задачами создания и функционирования Банка данных являются:

- 1) обеспечение единой системы сбора, систематизации, обновления и сохранения информации об одаренных и талантливых учащихся от 5 до 18 лет, показавших высокие результаты в учебной и других видах деятельности, основной целью которого является организация мер по поддержке одаренных и талантливых детей и максимально эффективное использование их потенциала и творческих способностей;
- 2) создание условий для развития и обучения одаренных и талантливых детей, их дальнейшей профессиональной ориентации и становления;
- 3) совершенствование системы работы с одаренными и талантливыми учащимися.

5.3. Банк данных образовательной организации включает:

- 1) сведения об одаренных и талантливых учащихся;
- 2) сведения о педагогах-наставниках одаренных и талантливых учащихся;

3) информацию о результатах достижений одаренных и талантливых учащихся.

5.4. Источниками информации для включения в Банк данных являются официальные распорядительные акты, протоколы, грамоты, дипломы, подтверждающие результаты участия детей в мероприятиях различных уровней.

5.5. Обновление информации в Банке данных проводится не реже, чем два раза в год.

5.6. Сведения об учащихся, ставших победителями и призерами различных конкурсных мероприятий, передаются педагогами дополнительного образования и педагогами-организаторами заместителю директора для формирования общего Банка данных одаренных и талантливых учащихся образовательной организации.

6. Принципы работы с одарёнными и талантливыми детьми

6.1. Основные принципы работы с одарёнными и талантливыми детьми:

- 1) опережающее обучение;
- 2) комфортность в любой деятельности;
- 3) разнообразие предлагаемых возможностей для реализации способностей одаренных и талантливых учащихся;
- 4) развивающее обучение;
- 5) индивидуализация и дифференциация обучения;
- 6) свобода выбора учащимися дополнительных образовательных услуг.

7. Функциональное обеспечение работы с одаренными и талантливыми учащимися

7.1. Функции руководителя образовательной организации:

- 1) создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных и талантливых детей, их самореализации;
- 2) стимулирование педагогических работников, осуществляющих работу с одаренными и талантливыми учащимися.

7.2. Функции заместителя директора:

- 1) регулирование и коррекция образовательного процесса, связанного с реализацией данного Положения;
- 2) координация действий педагогических работников, работающих с одарёнными и талантливыми учащимися;
- 3). формирование общего Банка данных одаренных и талантливых учащихся.

7.3. Функции педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов:

- 1) выявление одарённых и талантливых учащихся в рамках реализации Программы;
- 2) корректировка Программ и календарно-тематических планов для работы с одаренными и талантливыми учащимися;
- 3) организация работы с одарёнными и талантливыми детьми согласно индивидуальным образовательным маршрутам в рамках реализации Программы;
- 4) подготовка учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, конфе-

рених, фестивалях, творческих выставках, научно-практических конференциях, соревнованиях различных уровней;

5) отбор в течение учебного года достижений одарённых и талантливых учащихся;

6) консультирование родителей (законных представителей) одарённых и талантливых учащихся по вопросам развития способностей их детей.

7.4. Функции методистов:

1) консультирование и сопровождение педагогов в вопросах работы с одарёнными и талантливыми учащимися;

2) оказание помощи в разработке индивидуальных образовательных маршрутов;

3) организация семинаров и мастер-классов для повышения квалификации педагогических работников.

8. Заключительные положения

8.1. Положение вступает в силу с 1 января 2027 г. и действует по 31 декабря 2032 г.

8.2. Дополнения и изменения в Положение вносятся в соответствии с порядком, установленным локальным актом образовательной организации.

Заместитель директора

Ю.В. Загурская